

Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Angelika Genevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr A290- /24(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis „Žibutė“ 2023 m. dirbo vadovaudamasis 2020-2024 metų strateginiu planu, 2023 metų veiklos planu ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planu. Įgyvendinant pirmą iš strateginių tikslų –

Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje

1. Sėkmingai ir kūrybingai vykdyta ikimokyklinio ugdymo lopšelio-darželio ugdymo (si) programa „Vaikystės žingsniai“, ugdomoji veikla organizuota pasitelkiant naujus metodinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“, įtraukiami STEAM programos metodai. Sėkmingai vykdyta ir įgyvendinta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa bei vykdoma tarptautinė prevencinė programa „Žipis ir jo draugai“. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus.
2. Siekiama aukštos darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuojama veikli, atsakinga ir sutelkta bendruomenė, kuri geba kūrybiškai dirbti. Du pedagogai įgijo aukštesnes – mokytojo metodininko ir vyresniojo mokytojo kvalifikacijas.
3. Turtinama ir atnaujinama vaikų ugdymo (si) aplinka, išgytos atitinkančios vaiko poreikius ir amžių mokymo priemonės, informacinės komunikacijų technologijos: išgyti 2 projektoriai, kurie tikslingai naudojami ugdymo procese „Kregždučių“ ir „Bitučių“ grupėse .

Įgyvendinant antrą iš strateginių tikslų –

Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką

1. Kuriamas funkcionali ugdymo (si) aplinka, įrengtos saugios sportui pritaikytos lauko sporto erdvės ir gimnastikos įrenginiai. Išgytos sporto priemonės. Atnaujinti žaislai ir ugdymo (si) priemonės, atitinkančios vaiko amžių ir poreikius. Maitinimo kultūrai gerinti išgyta indų grupės ir virtuvė..
2. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Vilniaus Rotary klubo organizuojamame labdaringame aukcione.
3. Parengtas projektas ir patvirtintas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas Atnaujintos laiko erdvės įgalinančios vaikus tyrinėti, plėsti pažinimo kompetenciją.

Įgyvendinant trečią iš strateginių tikslų –

Įstaigos bendradarbiavimo su šeima plėtotė

1. Tiriamas ir reflektuojamas įstaigos teikiamų paslaugų poreikis ir kokybė: buvo atliktos apklausos, diskutuojama su bendruomene ir socialiniais partneriais, reflektuojama.
2. Plėtojama bendruomenės veikla, bendradarbiaujant su šeima – organizuojami bendri renginiai, projektai su ugdytinių tėveliais. Aktyviai įgyvendinami projektai, siekiant vaikus

ir tėvelius gyventi sveikiau, švariau, aktyviau, būti draugiškiems gamtai. Ugdytinių socialinės, emocinės patirties ugdymui, įvairiapusio pažinimo plėtojimui buvo organizuotos sporto veiklos, šviečiamosios paskaitos bei pažintinės veiklos.

3. Skatinamas visapusiškas šeimos išitraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą įstaigoje: kartu aptariami individualūs ugdymo (si) pasiekimai, tėvai įtraukiami į bendrus projektus, dalyvauja renginiuose.

Įgyvendinant metinį veiklos planą ugdymosi aplinka orientuota į skirtingų poreikių ir skirtingoje kultūrinėje aplinkoje augantį vaiką, sudarant galimybę rinktis veiklą pagal savo galias ir patirtį, fizines galimybes. Ugdymą papildė šalies mastu darželio administracijos inicijuotas ir vykdomas Sveikata stiprinančios mokyklos projektas – „Tarp žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei šalies „Žibučių“ ugdymo įstaigomis.

Įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo sistema užtikrina vaikų pasiekimų stebėseną ir vertinimą du kartus per metus – mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, pagal individualų poreikį – mokslo metų viduryje. Atnaujintos lauko žaidimų erdvės, išigyti žaidimų įrenginiai. Tai sudarė galimybes ugdytiniams jaustis saugiai, aktyviau stiprinti sveikata, fizines ir kūno galias.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesines kompetencijas ir pasirėngimą dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Įvyko priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai, siekiant tinkamai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą	2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 2 specialistai dalyvaus 2 tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (6 val). 2023 m. rugsėjo mėnesį tėvai supažindinti su atnaujinta Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa. Atlikta tėvų apklausa siekiant iširti tėvų lūkesčius dėl priešmokyklinio ugdymo iki 2023 m. spalio 30 d. Duomenų analizė padės numatyti ugdymo tikslus ir stiprins bendradarbiavimą mokytojas – šeima. Įvyks 3 tėvų susirinkimai 2023 m. balandžio, rugsėjo	2023-04-01 įvyko seminaras „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje”. Dalyvavo 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 2 specialistai. Tėvai supažindinti su atnaujinta Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa. Numatyti ugdymo tikslai, glaudžiai bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais. Priešmokyklinės grupės ir ikimokyklinių grupių pedagogai 100 proc., pavaduotojas ugdymui dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos programoje „Tūkstantmečio darželis“. Rodiklis: kvalifikacijos pažymėjimai.

		ir gruodžio mėnesiais. Dalyvaus 80 proc. tėvų	Įvyko visi numatyti grupių tėvų susirinkimai Rodiklis: pagerėjo komunikacija su tėvais; Dalyvavo 80 proc. tėvų.
1.2. Užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam vaikui, vadovaujantis kolegialumo principu. Teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams bei jų tėvams.	<p>Stiprinti Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbą. Įvykę VGK narių kvalifikacijos kėlimo renginiai, siekiant stiprinti pagalbos mokiniui kokybę.</p> <p>Įstaigoje dirba visi VGK specialistai: psichologas, logopedas, socialinis ir specialusis pedagogai.</p> <p>Sensorinių mokymo priemonių įsigijimas.</p>	<p>Atnaujintas ir patvirtintas VGK veiklos planas iki 2023-03-20</p> <p>Teikiama individuali pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į PPT išvadas.</p> <p>Kolegialiai sudaryti individualūs ugdymo planai iki 2023 m. vasario 10 d. ir koreguojami metų bėgyje pagal poreikį.</p> <p>Pravesti 2 tiksliniai mokymai mokytojams ir mokytojų padėjėjams „Kaip ugdyti ypatingus vaikus?“.</p> <p>Atlikti SUP vaikų tėvų žodinę apklausą apie pagalbos vaikui efektyvumą ir pažangą.</p> <p>Nuolat stebimas vaikų psichologinės, emocinės pagalbos poreikis ir kiekvieną ketvirtį, esant poreikiui, vaikai bei šeimos nukreipiamos darželio pagalbos specialistų konsultacijai.</p>	<p>Atnaujintas VGK veiklos planas ir aktyviai dirbama teikiant pagalbą.</p> <p>Individuali specialistų pagalba teikiama visiems SUP vaikams. 100 proc. Yra sudaryti SUP vaikams individualūs ugdymo planai ir koreguojami pagal poreikį.</p> <p>Įstaigos psichologas skaitė paskaitą pedagogams apie vaikus, turinčius pažintinių, elgesio ir kitokių sunkumų ar išskirtinumų.</p> <p>Vyko atvejų analizė, diskusijos. Atlikta žodinė apklausa, padarytos išvados siekiant kokybiškos švietimo pagalbos.</p> <p>Pagal poreikį teikiamos konsultacijos vaikų tėvams, teikiamos rekomendacijos tėvams, pedagogams</p>
1.3. Stiprinti vaikų ir darbuotojų prasmingą bei saugią savijautą įstaigoje formuojant pozityvaus	Didesnė dalis tėvų (globėjų), atlikus apklausą, labai gerai arba gerai vertins vaikų savijautą darželyje.	Didesnė dalis tėvų vertins labai gerai ir gerai	<p>Atlikta tėvų apklausa dėl vaiko emocinės aplinkos įstaigoje. 90 proc. apklaustų tėvų vertina vaikų emocinę savijautą „labai gerai“ ir „gerai“.</p> <p>Mokytojai gilino profesines kompetencijas</p>

<p>mąstymo strategijas. Siekti Sveikatos stiprinančios mokyklos vardo.</p>	<p>Didesnė dalis darbuotojų, atlikus apklausą, labai gerai arba gerai vertins savo savijautą darbovietėje.</p> <p>Įgyvendinti kvalifikacijos kėlimo renginiai darbuotojams temomis „Pozityvaus mąstymo nuostatų ir įgūdžių ugdymas“ ir „Mobingas darbe ir kaip jį atpažinti“.</p> <p>Pateikta paraiška Sveikatos stiprinančios mokyklos vardui gauti.</p>	<p>80 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavimas 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>Atlikti individualūs pokalbiai su darbuotojais mažiausiai 2 kartus metuose. (kovo ir spalio mėnesiais).</p> <p>80 proc. darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose pozityvaus mąstymo ir mobingo prevencijos tema.</p> <p>Iki 2023 m. kovo 30 d. pateikti paraišką Sveikatos stiprinančios mokyklos vardui gauti.</p>	<p>mokymuose: „Bendradarbiavimas su tėvais ir konfliktų prevencija“ „Streso valdymas“</p> <p>Įvyko 2 įstaigos darbuotojų kvalifikacijos renginiai: 2023-04-14 „Bendradarbiavimo galimybės ir iššūkiai ikimokyklinio ugdymo sektoriuje“</p> <p>2023-10-11 „Ugdymo bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai. Stresinės situacijos ir elgesio modeliai jose“ (4 ak. V.) Rodiklis – kvalifikacijos pažymėjimai</p> <p>Pateikta paraiška ir 2023 m. gegužės mėn. gautas Sveikatą stiprinančios mokyklos vardas.</p>
<p>1.4. Užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą</p>	<p>Parengta 2023 m. tarifikacija.</p> <p>Racionalus ir ekonomišką darbo užmokesčio panaudojimas. Mažesnis tėvų išsiskolinimas už darželio teikiamas paslaugas.</p>	<p>Iki 2023-02-15 parengta ir su ekonomistu suderinta 2023 m. tarifikacija.</p> <p>Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.</p> <p>Kartą per ketvirtį vykdoma tėvų mokesčio kontrolė. Laiku pateikti reikiami dokumentai buhalterijai skolų išieškojimui. Surinktas planuojamas tėvų mokesčio biudžetas.</p>	<p>Tarifikacija parengta ir suderinta 2023-02-01 d.</p> <p>Biudžetiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo. Įsigyta naujų baldų, indų, ugdymo priemonių. Atnaujinta 1 pavėsinė.</p> <p>Tėvų mokesčio kontrolė vykdoma kas mėnesį. Rezultatas - nėra tėvų mokesčio skolininkų.</p> <p>Tėvų mokesčio biudžetas paskirstytas pagal biudžeto straipsnius ir racionaliai naudojamos lėšos.</p>
<p>1.5.</p>			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai buvo tęsiami Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Multifunkcinės erdvės įrengimas“ įsipareigojimai	Ant įsigytos sportinės dangos aktyviai sportuojama, vyksta krepšinio varžybos, veiklos, skatinančios vaikus ir tėvus aktyviai judėti bei stiprinti sveikatą.
3.2. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Vilniaus Rotary klubo organizuojamame labdaringame aukcione.	Atskleistas SUP vaikų potencialas. Papildomas lėšų pritraukimas. Įsigyti vaikiški baldai ir sensorinės ugdymosi priemonės
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			