

PRITARTA  
Darželio tarybos  
2022 m. lapkričio 15 d.  
posėdžio protokolu Nr. 6

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“  
direktoriaus 2023 m. kovo 15 d.  
įsakymu Nr. V-23

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS  
„ŽIBUTĖ“**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„TARP ŽIBUOKLIŲ IR PUŠŲ  
SVEIKUOLIUKAS AŠ ESU“**

**2023–2027 M.**

## TURINYS

I	SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS .....	2
II	SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ.....	2
III	SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI.....	6
IV	SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI .....	6
V	SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS .	14
VI	SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI .....	14
VII	SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	14

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“ Sveikatos stiprinimo programa „Tarp žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“ 2023-2027 metams sudaryta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-651/V-665, atsižvelgiant į lopšelio-darželio 2022-2026 m. strateginį planą, metinį veiklos planą, išskirtus prioritetus bei išsikeltus tikslus, įstaigos patirtį dalyvaujant sveikatą stiprinančiuose projektuose, renginiuose ir atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.

Programoje pateikta sveikatos stiprinimo situacijos analizė, SSGG analizė, nustatytas sveikatos stiprinimo tikslas ir prioritetai, uždaviniai, įgyvendinimo galimybės.

Programa skirta kurti efektyvią sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje kartu bendradarbiaujant su visa lopšelio-darželio bendruomene bei užtikrinant sėkmingą ir sistemingą jos įgyvendinimą.

### II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais teisės aktais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir veiklos dokumentais.

Įstaigoje veikia 6 grupės: 1 lopšelio, 4 darželio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupės komplektuojamos iš to paties ir mišraus amžiaus vaikų. Tėvų pageidavimu priešmokyklinio ugdymo grupę vaikai gali lankyti nuo penkerių metų amžiaus.

Įstaigoje dirba 19 pedagoginių darbuotojų, iš jų: 10 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą (kiekvienoje grupėje po 2 pedagogus), 2 mokytojai dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą (grupėje 2 pedagogai), meninio ugdymo pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), plaukimo instruktorius, logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Pedagogai turi šias kvalifikacines kategorijas: 9 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą – mokytojo, 4 – vyresniojo mokytojo (auklėtojo), 1 mokytojas dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą – mokytojo metodininko; meninio ugdymo pedagogas – įgijęs vyresniojo muzikos mokytojo, logopedas – vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją. Logopedo pagalba teikiama vaikams, turintiems nežymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams bei kiti aptarnaujančio personalo darbuotojai. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, lopšelio-darželio pedagogais, Vilniaus pedagogine psichologine, Vaiko teisių tarnybomis.

Įstaigoje vykdomos ES programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Darželio bendruomenė rūpinasi vaikų sveikatą tausojančio maitinimo organizavimu. 2019 m. patvirtintas sveikatą tausojantis valgiaraštis.

Įstaigoje yra plaukimo baseinas, pritaikytas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Vaikus saugaus elgesio vandenyje ir plaukti moko ilgametę patirtį turintis plaukimo instruktorius. Baigę darželį vaikai jau įgyja plaukimo ir taisyklingo kvėpavimo vandenyje pagrindus. Plaukimo užsiėmimai vyksta 4-7 metų amžiaus vaikams tris kartus per savaitę.

Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“ didelį dėmesį skiria saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių puoselėjimui. 2021-2022 metais lopšelis-darželis dalyvavo Sporto Rėmimo fondo bendrai finansuojamame projekte „Multifunkcinės erdvės įrengimas“ – vykdė sporto renginius, priešmokyklinių grupių ir šeimos krepšinio varžybas, dviratukų lenktynes ir kt., įsigijo sporto įrenginius ir sportines dangas. Plačiau projektas viešinamas lopšelio-darželio tinklapyje [www.zibute.lt](http://www.zibute.lt) ir el. leidinyje „Švietimo naujienos“. Sporto pramogos, rytinės mankštos šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą. Tris kartus per savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai visų amžiaus grupių vaikams. Jau tradicija tapo bendruomenės sporto šventės, kurios organizuojamos kiekvieną pavasarį. Tėvai kviečiami aktyviai praleisti laiką su vaikais saugiose, sportui pritaikytose darželio erdvėse.

Kiekvienais metais įstaigos veiklos plane vienas iš prioritetų skiriamas sveikatos stiprinimui. Aktyviai dalyvaujama šalies projektinėse veiklose „Pasaulinė širdies diena“, „Graži šypsena“ ir kt. Organizuojamos sveikatos stiprinimo akcijos („Europos judumo savaitė“, „Aš bėgu“, Vilniaus gimtadienio proga ir kt.), renginiai, konkursai, parodos.

Bendradarbiaujame su VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, tradicinio Karate Do „Lūšis“ klubu. Organizuojamos draugiškos krepšinio ir kitų sporto šakų varžybos (estafetės, bėgimas ir kt.) su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis sportuojant netradicinėse aplinkose. Tėvams ir pedagogams vedamos švietėjiškos paskaitos sveikos gyvensenos tema.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje [www.zibute.lt](http://www.zibute.lt).

## Sveikatos stiprinimo veiklos analizė

Veiklos sritys, rodikliai.	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
<b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.</b>				
<p>1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupę.</p> <p>1.2. Sukurti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje.</p> <p>1.3. Vykdyti sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir vertinti rezultatus.</p> <p>1.4. Panaudoti vertinimo rezultatus siekiant sveikatos stiprinimo veiklų kokybės.</p>	<p>Įstaigoje kiekvienais metais rengiamas ir įgyvendinamas Sveikatos stiprinimo ir priežiūros planas.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo procesai įstaigoje atliekami nenuosekliai, nėra sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p>	<p>Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, gerinti įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Nepakankamas tėvų dalyvavimas ir susidomėjimas.</p>
<b>2. Psichologinė aplinka.</b>				
<p>2.1. Užtikrinti pozityvią, motyvuojančią aplinką.</p> <p>2.2. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.</p> <p>2.3. Įtraukti į programos vykdymą kuo daugiau bendruomenės narių.</p>	<p>Įstaigoje vyrauja palankus emocinis klimatas, saugi ir sveika psichologinė aplinka.</p>	<p>Įstaigos darbuotojų nedarbingumo laikotarpiu tenka koreguoti veiklų tvarkaraštį. Stokojama tėvų iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje palankią aplinką</p>	<p>Inovatyvių priemonių įsigijimas (interaktyvios lentos.). Maksimaliai išnaudoti esamas gamtines lauko erdves (žaliųjų klasių įrengimas)</p>	<p>Ribotos finansinės galimybės.</p>
<b>3. Fizinė aplinka.</b>				
<p>3.1. Užtikrinti įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūrą bei aplinkos sveikatingumą.</p> <p>3.2. Įrengti naujas šiuolaikiškas lauko erdves.</p> <p>3.3. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.4. Užtikrinti sveikatai palankią mitybą.</p>	<p>Įstaigoje kuriama higienos normas atitinkanti, saugi ugdymo(si) aplinka: teritorija aptverta nauja tvora, nuolat gerinamos grupių patalpos, higienos priemonių užtikrinimas ir kt.</p>	<p>Turint saugią sportinę dangą lauko, įrengimus aikštelėse padaugėjo fizinio aktyvumo renginių lauke. Vaikai lanko baseiną 3 k. per savaitę</p>	<p>Ugdomąsias veiklas perkelti į lauką</p>	<p>Lėšų trūkumas pastato renovacijai ir aplinkos atnaujinimui. Tėvų nenoras, baimė vaikams leisti daugiau laiko leisti lauke ir tinkamai apmokyti vaikus.</p>

<b>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</b>				
<p>4.1. Tobulinti kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>4.2. Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Atnaujinti metodinės literatūros sveikatos srityje bazę.</p> <p>4.4. Naujų socialinių partnerių įtraukimas.</p>	<p>Mokymuose ir seminaruose darbuotojai tobulina kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam vaikų lavinimui).</p>	<p>Nepakankamai skiriama dėmesio kvalifikacijos tobulinimo poreikiams sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>Organizuoti daugiau seminarų ir diskusijų įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>Menkas bendruomenės įsitraukimas.</p>
<b>5. Sveikatos ugdymas.</b>				
<p>5.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą ir priežiūrą į ugdymo programas.</p> <p>5.2. Organizuoti sveikatos ugdymą visiems įstaigos ugdytiniais atsižvelgiant į jų poreikius.</p> <p>5.3. Vykdyti prevencines programas</p>	<p>Prioritetas sveikatinimo veikloms bei ugdymui atspindi įstaigos veiklos planavimo dokumentuose.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas ir dietistas įstaigoje dirba nepilnu etatu.</p>	<p>Tėvų, socialinių partnerių pritraukimas vykdyti savanoriškas veiklas, akcijas.</p>	<p>Riboti žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.</p>
<b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida</b>				
<p>6.1. Skleisti gerąją patirtį įstaigoje.</p> <p>6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos tęstinumas įstaigoje.</p> <p>6.3. Skleisti gerąją patirtį už įstaigos ribų.</p> <p>6.4. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis.</p>	<p>Informacijos sklaida įstaigos internetinėje svetainėje, straipsniai šalies spaudoje. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis, kurios dalyvauja sveikatos stiprinimo programose.</p>	<p>Mažai dalinamasi sveikatos stiprinimo veiklų gerosiomis patirtimis.</p>	<p>Kartais sunku užtikrinti savalaikės informacijos sklaidą.</p>	<p>Bendruomenės nariai ne dažnai skaito informaciją internetinėje svetainėje.</p>

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

PROGRAMOS TIKSLAS – vieningos sveikatos stiprinimo sistemos kūrimas, formuojant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir siekiant fizinės, psichinės darželio bendruomenės darnos.

#### PRIORITETAJ:

- Kokybiško vaikų ugdymo(si) užtikrinimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Saugios, sveikatą stiprinančios ir emociškai palankios aplinkos puoselėjimas.
- Bendruomenės narių tarpusavio santykių stiprinimas.

### IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

#### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
Uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.			
1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupę.	1.1.1. Sudaryta ir esant poreikiui papildoma sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (tėvų, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto), pasidalinta darbo funkcijomis.  1.1.2 Parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams.  1.1.3. Pateikti informaciją įstaigos bendruomenei pagal poreikį.	2023 m.  2023-2027 m. 1-2 kartus per metus	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas.  Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
1.2. Sukurti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos integravimas į strateginį ir metų veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	1.2.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, dietisto, plaukimo instruktoriaus, neformaliojo ugdymo pedagogo (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) veiklos derinimas su sveikatos stiprinimo veikla įstaigoje.	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Uždavinys. Sukurti sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimą įstaigoje.			
1.3. Vertinti sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir rezultatus.	1.3.1. Sukurti įstaigoje sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą. 1.3.2. Kartą į ketvirtį rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus, planuoti artimiausias veiklas.	2024 m. II-III ketv. 2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
1.4. Panaudoti vertinimo rezultatus siekiant sveikatos stiprinimo veiklų kokybės.	1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. 1.4.2. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų pristatymas bendruomenės susirinkimuose.	2024-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir stebėseną leis kryptingai siekti užsibrėžto tikslo įgyvendinant numatytas priemones ir skatins nuolatinį tobulėjimą.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys: užtikrinti psichologiškai palankią aplinką.			

<p>2.1. Užtikrinti pozityvią, motyvuojančią aplinką.</p>	<p>2.1.1. Įstaigos mikroklimato tyrimas ir analizė.</p> <p>2.1.2. Teikiamos psichologo konsultacijos bendruomenės nariams.</p> <p>2.1.3. Rengiami seminarai, mokymai streso valdymo, konfliktų sprendimų, bendravimo, emocinio intelekto įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos darbuotojams.</p> <p>2.1.4. Organizuotos kolektyvo kasmetinės pažintinės išvykos, komandos telkimo renginiai.</p> <p>2.1.5. Poilsio erdvės darbuotojams įrengimas</p>	<p>2024 m. I-II ketv.</p> <p>Kartą metuose ir pagal poreikį,</p> <p>Du kartus per metus</p> <p>2024 m.</p>	<p>Psichologas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Direktorius, VGK komisija</p>
<p>2.2. Lavinti emocinį intelektą.</p>	<p>2.2.1. Įgyvendinama socialinio – emocinio lavinimo programa „Zipio draugai“.</p> <p>2.2.2. Organizuojamos prevencinės akcijos: Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“ ir kt.</p> <p>2.2.3. Pedagogai tobulina kompetencijas apie tai, kaip vaikams padėti pažinti save, valdyti pyktį ir kt.</p> <p>2.2.4. Vykdomos prevencinės programos.</p> <p>2.2.5. Organizuojama projektinė veikla (Respublikinis projektas „Žaidimai moko“ ir kt.).</p> <p>2.2.6. Dalyvaujama miesto, šalies organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>Kiekvienais metais</p> <p>Nuolat</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių pedagogai.</p> <p>Psichologas, socialinis pedagogas, grupių pedagogai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Bendradarbiaujama su šalies ugdymo įstaigomis „Žibutė“</p>



Uždavinys. Puoselėti pasitikėjimu ir partneryste grįstus tarpusavio bendruomenės narių santykius.			
2.3. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.3.1. Vykdomas nuolatinis tėvų (globėjų) švietimas ugdymo(si) klausimais. Organizuojami susirinkimai grupių tėvams ir bendruomenei. 2.3.2. Darbuotojams organizuojami seminarai, mokymai ugdytinių tėvams, edukaciniai užsiėmimai ugdytinių šeimoms. 2.3.3. Visi bendruomenės nariai supažindinami su smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašu. 2.3.4. Organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos su specialistais.	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.  Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas, logopedas, grupių pedagogai, plaukimo instruktorius.
2.4. Sudaryti galimybes dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.4.1. Įstaigos bendruomenė supažindinta su vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija. 2.4.2. Sveikatos stiprinimo veikla veiksminga, kryptinga, perspektyvi ir priimtina visai įstaigos bendruomenei. 2.4.3. Vykdoma savalaikė informacinės medžiagos sklaida. 2.4.5. Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos informuojama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje (susirinkimai, seminarai, bendruomenės sporto šventės ir kt.).	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Laukiamas rezultatas – darželyje bus sukurta saugi psichologinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu.			

## 2 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)

Uždavinys: puoselėti saugią, sveiką aplinką, įrengti naujas modernias, šiuolaikiškas erdves.			
3.1. Užtikrinti įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūrą bei darželio aplinkos sveikatingumą.	3.1.1. Įstaigoje nuolat prižiūrima higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas.
3.2. Papildyti sporto inventorių	3.2.1. Nuolat papildoma ugdomoji aplinka fizinio aktyvumo skatinimo priemonėmis.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui)
Laukiamas rezultatas – bus užtikrinti įstaigoje vykstantys bendruomenės sveikatą stiprinantys procesai ir aktyvesnis bendruomenės įsitraukimas.			

### 3 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys: plėtoti bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.			
4.1. Tobulinti kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.	4.1.1. Organizuojami pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijų tobulinimo renginiai sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. 4.1.2. Gerosios patirties sklaida konferencijose, susirinkimuose, kituose renginiuose.	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
4.2. Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos ugdymui.	4.2.1. Įtraukiama darželio bendruomenė į veiklas, planavimo ir vertinimo procesus. 4.2.2. Organizuojami seminarai, mokymai ugdytinių tėvams. 4.2.3. Savalaikiai teikiama informacija bendruomenei apie vykstančias veiklas	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

	stenduose, internetinėje svetainėje.		
Uždavinys: turtinti įstaigos materialinius išteklius.			
4.3. Atnaujinti metodinę literatūrą.	4.3.1. Tikslinės literatūros papildymas. 4.3.2. Vaizdinių priemonių atnaujinimas. 4.3.3. Fizinio aktyvumo priemonių atnaujinimas, papildymas.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
4.4. Užmegzti ryšį su naujais socialiniais partneriais (saugaus eismo mokykla, biblioteka, priešgaisrinės saugos tarnyba).	4.4.1. Bendri projektai su esamais socialiniais partneriais: Vilniaus m. pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. 4.4.2. Naujų bendradarbiavimo sutarčių sudarymas.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Laukiamas rezultatas – užtikrinamas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulėjimas ir turtingesnė materialinė bazė įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.			

#### 4 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys: plėtoti sveikatos ugdymo procesus įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.			
5.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą ir priežiūrą į ugdymo programas.	5.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į strateginį ir metinius veiklos planus. 5.1.2. Sveikatingumo temų, susijusių su mityba, aktyviu judėjimu, žalingais įpročiais, saugos, psichine sveikata ir kt. įtraukimas į planus.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.

<p>5.2. Organizuoti sveikatos ugdymą visiems įstaigos ugdytiniams atsižvelgiant į jų poreikius.</p>	<p>5.2.1. Užtikrinama sveikatos ugdymo procese taikomų metodų įvairovė. 5.2.2. Susirinkimuose ir posėdžiuose analizuojamos sveikatos ugdymo priemonės, ugdymo metodų atitiktis vaikų amžiui, jų poreikis sveikatos stiprinimui. 5.2.3. Vykdomos projektinės veiklos sveikatos ugdymo srityje, atsižvelgiant į aktualias problemas. 5.2.4. Organizuojamos sveikatingumo veiklos lauke (pojūčių take, sporto erdvėje ir kt.) 5.2.5. Dalyvaujama renginiuose, konkursuose, akcijose.</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, grupių pedagogai.</p>
<p>Uždavinys: vykdyti prevencinę veiklą sveikatos ugdymo srityje.</p>			
<p>5.3. Vykdyti prevencines programas.</p>	<p>5.3.1. Organizuojamos edukacinės veiklos apie gripo ir kitų virusinių ligų simptomus ir profilaktiką (čiaudėjimo ir kosėjimo etiketą, saugų elgesį su vaistais, saugų elgesį prie vandens telkinių vasarą ir žiemą, traumų ir susižalojimų prevenciją ir kt.). 5.3.2. Vykdoma plokščiapėdystės prevencija (rengiama stendinė medžiaga tėvams, pedagogams, pranešimai metodiniuose susirinkimuose, vedamos praktinės veiklos vaikams). 5.3.3. Organizuojamos edukacinės veiklos higienos įgūdžių lavinimui. 5.3.4. Dalyvaujama projektinėje veikloje su socialiniais partneriais (Visuomenės sveikatos centru ir kt.).</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), grupių pedagogai.</p>

5.4.Sveikatos stiprinimo programos sklaida ir supažindinimas naujai atvykusius įstaigos bendruomenės narius.	5.4.1. Tėvų informavimas apie vaikų sveikatos ugdymo organizavimą įstaigoje (elektroninėmis ryšio priemonėmis, lankstinukai, pranešimai ir kt.). 5.4.2. Naujų tėvų supažindinimas pasirašytinai su smurto prevencijos aprašu.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
	5.4.3. Dalyvaujama nacionaliniuose projektuose įtraukiant naujai atvykusių ugdytinių tėvus.		
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo ugdymas bus įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius.			

#### 5 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Rodiklis	Priemonė	Įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
Uždavinys: skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje.			
6.1. Skleisti sveikatos stiprinimo patirtį įstaigoje.	6.1.1. Teikiama informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigos ir grupių stenduose, internetinėje svetainėje 6.1.2. Parodų ir renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema. 6.1.3. Veiklos ataskaitų pateikimas įstaigos tarybos, bendruomenės ir tėvų susirinkimų metu.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos tęstinumas įstaigoje.	6.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių kaupimas. 6.2.2. Kasmetinių sveikatos stiprinimo renginių, parodų, akcijų organizavimas.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios ugdymo įstaigos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo įstaigos ribų.			
6.3. Skleisti gerą patirtį už įstaigos ribų.	6.3.1. Dalyvavimas konferencijose, pranešimų apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje pristatymas. 6.3.2. Dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose miesto ir šalies mastu.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių pedagogai.
6.4. Bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis	6.4.1. Bendradarbiaujama su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir mokyklomis vykdant sveikatos stiprinimo veiklą. 6.4.2. Bendradarbiaujama su įvairių sporto šakų atstovais, sporto mokyklomis ir kt.	2023-2027 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Laukiamas rezultatas – didesnis įstaigos bendruomenės susidomėjimas sveikatos stiprinimo veiklomis, stipresnis bendradarbiavimas su miesto, šalies ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.			

## V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programa bus įtraukta į lopšelio-darželio strateginį ir metinį veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

## VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos, iki 1,2 proc. įstaigos bendruomenės narių gyventojų pajamų mokesčio bei žmogiškieji ištekliai.

## VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui. Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje [www.zibute.lt](http://www.zibute.lt), ataskaitos teikiamos įstaigos bendruomenės susirinkimuose.