

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“
Pedagogų tarybos posėdžio
2022 m. rugsėjo 7 d. protokolo PT-1
nutarimu

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“
Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V-52/1

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„ŽIBUTĖ“**

**2022-2023 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**



2022
Vilnius

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“ įsteigtas 1970 m. gruodžio mėn. Įstaigos kodas 290023730, adresas Architektų 62, LT-04110 Vilnius, tel. (8 5) 240 2823, (8 50 244 2570, el. paštas: rastine@zibute.vilnius.lm.lt, vilniuszibute@gmail.com, interneto svetainės adresas: www.zibute.lt

Lopšelio-darželio „Žibutė“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė.

2022-2023 mokslo metais įstaigoje veikia 6 grupės.

Darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Ugdymo kalba: lietuvių.

Nuo 2017 m. darželiui vadovauja direktorė Angelika Genevičienė.

2022-2023 mokslo metais darželyje ugdomi 121 vaikas.

Pedagoginį personalą sudaro 12 pedagogų: 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 10 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, fizinio lavinimo mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, baseino instruktorius. Švietimo pagalbą teikia logopedas ir socialinis pedagogas.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija: Estetiška, inovatyvi, draugiška gamtai, demokratiška šiuolaikiniam vaikui įstaiga, kurioje kiekvienas yra saugus, tobulėjantis ir atviras kaitai.

Misija: Padėti atsiskleisti vaiko prigimtiniams galioms, atliepiant individualius vaiko poreikius, ugdant gyvenimui ir sėkmingam mokymui(si) būtinas kompetencijas, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima.

Ugdymo prioritetai:

- Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas;
- Ekologinio sąmoningumo formavimas;
- Meninės kompetencijos ugdymas formuojant tautinio identiteto pradmenis.

III. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS IR PROJEKTAI

1. Lopšelio-darželio „Žibutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (-si) programa „Vaikystės žingsniai“ (2017 m.)
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (2022 m.).
3. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse).
4. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos namų duris pravėrus“, finansuojamas iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2021 metų specialiosios programos lėšų.
5. Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Multifunkcinės erdvės įrengimas“

IV. 2021-2022 MOKSLO METŲ

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2021-2022 m. m. veiklos planą, užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas(-sis).

Vienas iš darželio prioritetų yra sveikatos stiprinimas, šiam tikslui įgyvendinti įstaigos ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiuose sveikatą stiprinančiuose ir sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą skatinančiuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, SRF finansuojamame projekte „Multifunkcinės erdvės įrengimas“, kurio metu įrengta multifunkcinė lauko sporto erdvė, kurioje vykdoma įvairi vaikų sporto veikla gryname ore optimaliai pritaikant ir specialiųjų poreikių vaikams. Projekto metu ištisus metus buvo organizuojamos fizinio aktyvumo pratybos, organizuotas bėgimas pasaulinės širdies dienos paminėti įtraukiant kitas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas, organizuotos priešmokyklinio amžiaus vaikų draugiškos krepšinio varžybos tarp Vilniaus lopšelių darželių „Žibutė“ ir „Pakalnutė“.

Įgyvendinant aplinkosauginį projektą „Gamtos namų duris pravėrus“ įgyvendintos veiklos: virtuali viktorina medžio dienos paminėti (medžio dienos šventė) tarp Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“, atnaujintos 3 edukacinės erdvės kieme, respublikinė virtuali nuotraukų paroda „Medžio abėcėlė“, respublikinis konkursas „Medį stebiu – galvelę suku“, įkurta žydinčių arbatinukų alėja, organizuotos išvykos ugdytiniams į Nacionalinį saugomų teritorijų centrą.

Tėvai buvo aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdomojo proceso planavimo partneriai. Šeimos įsitraukė į edukacinių priemonių bei erdvių kūrimą. Įsijungiant tėvams Kalėdiniu laikotarpiu įstaigos kiemą pasipuošėme medinių nykštukų miesteliu, pavasarį atnaujinome senus arbatinukus ir sukūrėme „Žydinčių arbatinukų alėją“.

Dalis ugdymo vyko netradicinėse darželio ugdymosi erdvėse: „Lego erdvė“, „Mažoji tyrinėtojo laboratorija“, „Seklyčia“.

Vaikai apdrausti draudimu nuo nelaimingų atsitikimų, esant darželio teritorijoje bei dalyvaujant darželio organizuojamose ekskursijose.

Darželio pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją, dalyvavo seminaruose, projektuose, praktiniuose mokymuose.

Parengti ir publikuoti 5 straipsniai įvairiose internetinėse svetainėse: www.svietimonaujienos.lt , www.ikimokyklinis.lt , www.zpasaulis.lt , www.vilnius.lt „Medži stebiu – galvelę suku“, „Šalies ugdymo įstaigų „Žibutė“ nuotolinė viktorina „Žalieji milžinai“, „Medžio abėcėlė“.

1. TIKSLAS: Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Pasiekimų vertinimo kriterijai	Lėšos (Eur)	Vykdymo data
1.1. Kūrybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas.	<p>Kūrybiškai taikyti stebėjimo, planavimo, vertinimo, refleksijos formas, atsižvelgiant į švietimo dokumentus.</p> <p>Organizuoti įstaigoje ir įsijungti į miesto bei Respublikinius sveikos gyvensenos projektus.</p> <p>Organizuoti mankštas, kūno kultūros veiklas ir sportines pramogas prioritetai teikiant sportinėms veikloms ir pramogoms lauke</p>	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsniai“</p> <p>Įgyvendintas sporto rėmimo fondo lėšomis remiamas projektas „Multifunkcinės erdvės įrengimas“</p> <p>Kūrybinė-sportinė pramoga „Žiemos smagumai“</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Sporto rėmimo fondo lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos</p>	<p>2022 m. rugsėjis</p> <p>2022-2023 m. m.</p>
1.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas.	<p>Kviesti lektorius seminarams pasirinktomis temomis.</p> <p>Įsijungti į virtualias mokymosi aplinkas.</p> <p>Sukurti, į rezultatus orientuotą, pedagogų įsivertinimo ir motyvavimo sistemą.</p>	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	<p>Kvalifikacinių seminarų medžiagos pritaikymas ugdyme.</p> <p>Išpirkta VIP narystė internetinėje mokymų svetainėje www.pedagogas.lt sudarant sąlygas įstaigos pedagogams nemokamai dalyvauti nuotoliniuose seminaruose tobulinant kompetencijas ir įgyjant reikiamų žinių.</p>	<p>Mokymo lėšos, Žmogiškieji ištekliai</p>	2022-2023 m. m.

			<p>Laisvi, kūrybingi inovatyvūs ir besimokantys vieni iš kitų, besidalinantys gera patirtimi, pedagogai: atviros veiklos kolegoms, metodinių posėdžių metu skaitomi pranešimai.</p> <p>Straipsnių publikavimas įvairiose internetinėse svetainėse dalijantis pedagogų gera darbo patirtimi, dalyvavimas įvairiose konferencijose rengiant ir skaitant pranešimus.</p>		
1.3. Ugdymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas	Įsigyti šiuolaikinių, kokybiškų priemonių: interaktyvūs lavinamieji žaislai įvairiapusiam vaiko ugdymui(si)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Visose vyresniojo amžiaus vaikų ikimokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai taikomi STEAM metodai ugdymo procese (išmaniosios bitutės, „LEGO Edukation elementai), grupėse ir muzikos salėje įrengti projektoriai sėkmingai naudojami ugdymo procese.	Ugdymo lėšos	2022-2023 m.
2. TIKSLAS: Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.					
2.1 Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaiko amžių ir poreikius	Modernizuoti lauko aikštelių erdves, papildant jas naujomis priemonėmis.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įsigyti fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai lauko aikštelėms.	Ugdymo lėšos, Sporto rėmimo fondo lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos,	2022-2023 m.

atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	Modernizuoti įstaigos bendrąsias erdves (koridorius, galerija) papildant jas naujomis priemonėmis, skatinančiomis veikti, judėti, mąstyti.		Įsigytos priemonės (Lietuvos žemėlapis, funkcionalios lentos, išmaniosios bitutės) kūrybiškai pritaikytos bendrosiose erdvėse.	savivaldybės lėšos aplinkosauginiam projektui finansuoti.	
---	--	--	--	---	--

2.2 Kurti aplinkas padedančias mokytis gyventi sveikai	<p>Atnaujinti lauko bėgimo taką.</p> <p>Įsitraukti į miesto ir Respublikinius sveikatingumo projektus.</p> <p>Atnaujinti sporto salės inventorių</p> <p>Atnaujinti edukacines erdves: „Daržininko kertelė“, „Žalioji laboratorija“, „Pojūčių pica“.</p>	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	<p>Dalyvavimas masinio bėgimo projektuose sveikatingumo dienoms minėti.</p> <p>Dalyvavimas Masinio futbolo federacijos projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“</p> <p>Įsigyta futbolo kamuolių, orientacinių žymeklių, balansinių tiltelių ir kitų reikalingų priemonių aktyviai veiklai sporto salėje.</p> <p>Nupirktos sėklos, trąšos, įrankiai daržo, gėlyno priežiūrai.</p>	Ugdymo lėšos, sporto rėmimo fondo lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos	2022-2023 m.
--	---	--	---	--	--------------

2.3 Efektyviai rengti projektus finansinei paramai gauti.	Rengti projektus ir dalyvauti Visuomenės ekologinio ir aplinkosauginio švietimo projektų ir sporto rėmimo fondo konkurse.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Laimėtas Visuomenės ekologinio ir aplinkosauginio švietimo projektų konkursas. Gautos projekto lėšas tikslingai panaudotos edukacinėms erdvėms įrengti, edukacinėms išvykoms organizuoti. Laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas sporto rėmimo fondo lėšomis remiamas projektas „Multifunkcinės erdvės įrengimas“	Žmogiškieji ištekliai, sporto rėmimo fondo lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, savivaldybės lėšos aplinkosauginiam projektui finansuoti.	2022-2023 m. m.
---	---	--	---	--	-----------------

3 TIKSLAS: Įstaigos bendradarbiavimo su šeima plėtotė.

3.1 Nuolat tirti ir reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę	Anketos, apklausos, tėvų lūkesčių tyrimai.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Aiškūs susitarimai tarp pedagogų ir tėvų dėl keitimosi informacija apie vaiko pažangą: būdai, formos, dažnumas. Optimaliai atliepiami tėvų lūkesčiai orientuojantis į tėvų lūkesčių tyrimų duomenų analizės rezultatus: Atliktos penkios nuotolinės apklausos („Zuikių“, „Boružėlių“, „Kačiukų“, „Pelėdžiukų“ ir „Bitučių“ grupėse) Apvaliojo stalo diskusijos (administracijos su pedagogais ir tėvais) apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę, tobulintinus aspektus ir tobulinimo galimybes.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	2022 m. rugsėjis 2022 m. spalio Kartą į mėnesį
--	--	--	---	-------------------------------------	--

<p>3.2 Plėtoti pedagogų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant</p>	<p>Bendradarbiavimo su tėvais programos tobulinimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Visuotiniai grupių susirinkimai, atvirų durų dienos, bendros šventės, parodos, vakaronės.</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>	<p>Didėjantis tėvų pasitikėjimas pedagogais, įstaiga. Tėvai drąsiai diskutuoja su administracija ir pedagogais apie išskylančias problemas, lūkesčių neatitikimus, bendrų diskusijų metu priimami labiausiai tenkinantys sprendimai. Šeimos labiau domisi įstaigos veikla ir vaiko poreikių tenkinimu: susipažįsta su įstaigos metiniu veiklų planu, metiniu renginių planu, pagal galimybes padeda įgyvendinti veiklas (prisideda prie edukacinių erdvių įrengimo, įstaigos aplinkos gražinimo).</p> <p>Tėvai ir pedagogai siekia dermės ir tęstinumo tarp ugdymo įstaigoje ir namuose, dalijasi gerąja patirtimi ugdymo klausimais, laikosi vienodų susitarimų ir taisyklių auklėjant vaikus grupėje ir namuose.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2022-2023 m.</p>
<p>3.3 Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje.</p>	<p>Bendrų projektų rengimas.</p> <p>Metinės veiklos plano pristatymas, idėjų palaikymas.</p> <p>Tėvų iniciuotų veiklų įtraukimas į įstaigos veiklų planą.</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>	<p>Tėvai prisideda rengiant projektus idėjomis, veiksmais, būtinais ištekliais: paruošia vaikų aprangą šventėms, parūpina priemonių akcijoms, padeda palydėti vaikus į edukacinę išvyką, kviečiasi vaikus į darbovietę arba įstaigoje supažindina su savo profesija ir pan.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2022-2023 m.</p>

			Tēvai – aktyvūs veikļu daliviai, inicijuojantys projektus, renginius, seminarus: rekomenduoja lektorius, padeda surasti transportą, kuria ir vaidina vaikams ir pan.		
--	--	--	---	--	--

