**VEIKLA: 2020 M. KOVO 30 - 3 BALANDŽIO d.**

**TEMA: „ Mus kalbina knygos“**

**TIKSLAS (ai):** Ugdyti pastabumą ir meilę knygom. Ugdyti vaikų skaitymo ir rašymo gebėjimus. Siekti, kad vaikai pajustų pasakos klausymosi, skaitymo malonumą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Klausysis skaitymo, domėsis sekamomis pasakomis; 2. Skatinti vaikus mylėti knygas. 3. Improvizuoti pasakų trumpas veikėjų frazes, veiksmus, atskleisti jų emocines būsenas. 5. Lavins kūrybinę raišką, kurdami raides, knygutes, bandys užrašyti savo vardo raidė.

**UGDYMO PRIEMONĖS** – CD su pasakomis, plastilinas, teptukas, guašas, vanduo. .

**VAIKŲ VEIKLA SU TĖVAIS:**

1. Skatinti vaikų poreikį domėtis knygelėmis. 2. Pamėgdžioti ir atkartoti iš pasakų herojus, klausantis CD pasakų . 3. Skaityti: “Katinėlis ir gaidelis”, “Gandras ir varlė”, “Ežys ir kiškis”, “Maša ir trys lokiai”, “Zuikis puikis”. Vaikai turi pasakyti iš kokių pasakų veikėjai, kiek raidžių žodyje, kokia raide prasideda ir baigiasi žodis( didesnėms vaikams). 4. Vaikų ir jų tėvelių sukurtų ir pagamintų knygelių “Atverk savo šeimos pasakų skrynią” 5. Darbeliai: Susipažinti su savo vardo raide ir ja nuspalvinti. Pagaminti iš plastilino savo raidė. 6. Žaidimas:,, Iš kokios aš pasakos.“

 **VEIKLA LAUKE :** 1. Stebėti žaliuojančią žolę, pumpurėlius. Žaidimai lauke.

**SIŪLAU PADARYTI EKSPEREMENTA** **,,LIETUS MAIŠELYJE“**

**Jums reikės:** polietileninio užspaudžiamo maišelio; vandeniui atsparių markerių; puodelio vandens; mėlynų maistinių dažų.

**Eiga:** Ant polietileninio maišelio vaikų paprašyti nupiešti saulę ir debesis, jūros bangas (užspaudimas viršuje – prie „debesų“). Vandenį indelyje maistiniais dažais nudažome mėlyna spalva. Mėlyną vandenį supilame į maišelius (vanduo turi apsemti nupieštas bangas) ir sandariai užspaudžiame. Maišelius su „jūra“ pakabiname ant lango saulėtoje vietoje. Stebime, kas vyksta (eksperimentas trunka kelias dienas).

**Kas atsitinka?** Kai saulė pašildo maišelyje vandenį, vanduo garuoja ir kyla į viršų. Susidaro tarsi maži debesys. Atšalus orui visi lašeliai vėl sugrįžta į ,,jūrą“. Taip sukuriamas vandens ciklas. Vaikai sužino vandens garavimo ir garų virtimo vandeniu paslaptis.

FIKSUOKITE AKIMIRKAS KAIP VAIKAI UGDO(SI ) NAMUOSE IR SIŲSKITE NUOTRAUKAS AUKLĖTOJOMS