

## Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Angelika Genevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metai - tai paskutiniai patvirtinto strateginio plano įgyvendinimo metai. Analizuodama veiklas, vykusias 2019 m. galiu teigti, kad jos buvo sėkmingai įgyvendintos. Įgyvendinant tikslą „*Istaigos metinis veiklos planas*“ įvyko visi suplanuoti renginiai įstaigoje. Ugdymo planas buvo sudarytas remiantis praeitų metų pasiekimais, atsižvelgiant į pedagogų siūlymus, tėvų nuomonę ir vaikų pasiekimus, siekiant inovatyvaus ugdymo, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą. Pateikta paraiška Savivaldybės aplinkosauginio švietimo skyriui vykdyti Aplinkosauginį Visuomenės švietimo projektą „Ekologinio sąmoningumo link“ ir finansavimui gauti. Ugdytiniams sudarytos sąlygos ekologiniam švietimui, pažintinei, tiriamajai veiklai, buvo aktyvus pedagogų ir tėvų įsitraukimas į projekto veiklas, išleistas metodinis leidinys, sukurta tėvų ir vaikų knyga „Gėlių pasakos“. Įvykdytos visos projekte numatytos užduotys: atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta priemonių, vykdytos edukacijos ir ekskursijos ugdytiniams bei pedagogams (išvyka į VU Kairėnų botanikos sodą, paukščių stebėjimas darželio teritorijoje, edukacija Pelėdų kaime ir kt.). Inicijavome šalies projektą „Daržo kaliausė“, sulaukėme aktyvaus dalyvių įsitraukimo. Taip pat vyko Renginiai už įstaigos ribų, šalies mastu. Meninio ugdymo mokytojos ir tėvų iniciatyva buvo sudarytos sąlygos ir galimybės dviem udytinėms pasiruošti ir dalyvauti konkurse „Dainų dainelė“. Abi sėkmingai sudalyvavo atrankoje ir pateko į II-ą turą. Dalyvavome šalies STEAM projekte – pedagogai, atsižvelgdami į ugdytinių poreikius vykdė kūrybingas veiklas, kurios užfiksuotos įstaigos internetinėje svetainėje. Iš kandidatų patekome į STEAM dalyvių sąrašą.

Įgyvendinant tikslą „*Galimybių sudarymas pedagogų kvalifikacijai kelti*“ numatyti 2019 m. tikslai pasiekti: du pedagogai atestavosi vyresniojo mokytojo kategorijai. Buvo organizuoti tikslingi mokymai - visiems pedagogams organizuotas mokymų ciklas: pagalba pedagogams, ugdant ASS ir elgesio problemų turinčius vaikus; „Konfliktų valdymas ir jų įveikimo būdai“, „Matematinė vaizdinių formavimas ikimokykliniame amžiuje“ ir kt. Mokymai mokytojų padėjėjoms tema „Bendradarbiavimo grupėje svarba“. Vykdytos edukacijos ir popietės siekiant kelti pedagogų pažintines ir bendravimo kompetencijas bei gerinti įstaigos mikroklimatą.

Įgyvendinant tikslą „*Paramos ir pagalbos teikimas vaikui ir šeimai*“ suteikta specialistų pagalba didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, siekiant jų pažangos. Aktyviai veikė ir veikia Vaiko gerovės komisija, konsultuojami tėvai. Ugdytiniams teikiama logopedo, psichologo ir fizinio lavinimo specialistų ir plaukimo instruktoriaus pagalba, rengiamos individualios ugdymo (-si) rekomendacijos. Vyksta glaudus pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos bendradarbiavimas su tėvais. Bendradarbiaujama su specialiuoju l/d „Čiauškutis“ – konsultuojamasi dėl individualių planų sudarymo didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Pagerėjo konkrečių vaikų pasiekimai.

Įgyvendinant tikslą „*Socialinės kultūrinės aplinkos kūrimas*“ įsigytos išmaniosios grindys, įkurta tyrinėjimų laboratorija, atnaujintos lauko žaidimų erdvės. Pedagogai apmokyti kaip dirbti su

išmaniosiomis technologijomis, visoje įstaigoje veikia bevielis internetas, tai laiduoja pedagogams, taikant IT priemones, ugdymo proceso įvairovę ir kokybę bei sudaro galimybes tėvų informavimui. Pedagogai turi galimybę vesti kūrybiškas, integruotas veiklas, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir amžių. Daug dėmesio skiriama savanorystei (pavasarinė talka „Darom“, šunų prieglauda, parama ir dėmesys ilgai sergantiems ugdytiniais ir pedagogams).

Įgyvendinant tikslą „*Finansai ir ištekliai*“ tikslingai panaudojamos Savivaldybės, mokinio krepšelio lėšos. Yra patvirtintas. Pritrauktos rėmėjų lėšos ir 2 % GMP, dėl pastarųjų panaudojimo derinama su Darželio taryba.

Apibendrinant galima teigti, jog strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas 2019 m. vyko sėkmingai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|--|---|
| 9.1. Įstaigos saugios ir estetiškos aplinkos kūrimas  | Atlikti remontą skalbyklos patalpoje; Atnaujinti žaidimų aikštelių įrangą   | Suremontuotos skalbyklos patalpos<br>Atnaujinta 2 žaidimų aikštelių įrangą   | Skalbyklos patalpos suremontuotos, atnaujintas inventorių; Atnaujinta 5 žaidimo aikštelių įrangą  |
| 9.2. Atnaujinti ugdymo(si) erdves   | Įrengti tyrinėjimo kampelį, ieškoti netradicinių metodų veiklai, pvz. Žaliosios klasės  | Įrengta patalpa tyrinėjimams, eksperimentams   | Įrengta „Mažojo tyrinėtojo laboratorija“ (rėmėjų lėšomis), Atnaujintos lauko tyrinėjimo erdves  |
| 9.3. Įsigyti išmaniąsias lentas ir grindis  | Aktyvinti ugdomasias veiklas, taikant IT ir inovatyvius metodus   | Nupirkti 1 išmaniąsias grindis ir 2 išmaniąsias lentas   | Nupirktos išmaniosios grindys, įsigytos 2 planšetės   |
| 9.4. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų (SUP) integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas. | Atsižvelgti į vaiko poreikius; Įsigyti metodinių priemonių SUP vaikų ugdymui;<br><br>Pedagogams organizuoti mokymus ir specialistų konsultacijas apie SUP vaikus<br>Bendradarbiavimas su Vilniaus m. ikimokyklinėmis įstaigomis | Taikyti aktyvūs Ugdymo metodai; Vaikai lavins socialinius, pažinimo, komunikavimo gebėjimus.<br>Pedagogai patobulins žinias apie SUP vaikus, gebės taikyti geriausias ugdymo metodus | 1. Yra integruoti į grupę didelių SUP turintys vaikai;<br>2. Atnaujintas spec. pedagogo ir logopedo kabinetas.<br>3. Įsigytos metodinės priemonės, kurios aktyviai naudojamos darbui su SUP vaikais;<br>4. Pedagogai išklusė mokymų ciklą: pagalba ugdant ASS ir elgesio problemų turinčius vaikus; |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 5. Bendradarbiaujama su specialiuoju l/d „Čiauškutis“ – konsultuojamasi dėl individualių planų sudarymo SUP vaikams. |
|--|--|--|--|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
|          |                     |
|          |                     |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Dviejų grupių virtuvėlių remontas                     | Užtikrintos ergonomiškos darbo sąlygos įstaigos darbuotojams ir estetinė grupės aplinka |
| 3.2. Senų, nesaugių grindinio plytelių pakeitimas naujomis | Užtikrintas vaikų saugumas  |
|  |   |
|  |   |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |
| 4.4.     |                     |   |                                     |

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X                           |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                     |
|-------------------------------------|
| 6.1. Informacijos valdymo           |
| 6.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo |

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)   |
|--|--|--|
| 9.1. Vaikų ugdymo (-si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą (-si), siekiant individualios vaiko pažangos | Pedagogai taikys naujus, efektyvesnius į vaiką orientuotus darbo metodus IT pagalba. Įsigyta interaktyvi lenta ir interaktyvūs kubai.                              | Įsigyta 1 interaktyvi lenta ir interaktyvūs kubai.<br>Pravesti mokymai pedagogams: IT taikymas pamokoje; pedagogų kvalifikacijos pažymėjimai<br>Pagerės vaikų pasiekimai |
| 9.2. Užtikrinti emociškai ir psichologiškai saugias ugdymosi ir darbo sąlygas mokyklos bendruomenės nariams                    | 1. Įgyvendinti Smurto prevencijos ir intervencijos programą ir priemonių planą, užtikrinant psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką. Tobulinti pagalbos mokiniui | Smurto ir patyčių atvejų nebuvimas. Pagalbos mokiniui specialistų ir Vaiko Gerovės komisijos narių kvalifikacijos pažymėjimai.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | specialistų ir mokytojų kvalifikaciją.  |   |
|   | 2. Užtikrinti kokybišką vidinę ir išorinę komunikaciją  | Atnaujinti įstaigos internetinę svetainę, pateikiant informaciją apie svarbiausias veiklos aktualijas, kultūros ugdymo sritis ir strategijas.   |
|   | 3. Saugi ugdomoji aplinka<br>Atnaujintos darželio teritorijos grindinio trinkelės ir lauko žaidimų įrenginiai.                  | Atnaujintos darželio teritorijos grindinio trinkelės ir 2 lauko žaidimų įrenginiai.   |
| 9.3. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą  | Plėtojamas vaikų, mokytojų, tėvų/globėjų įtraukimas į įstaigos valdymą ir sprendimų priėmimą                                    | Su mokytojais kartą per mėnesį, su tėvais/globėjais kartą per 3 mėnesius aptariami ugdymo organizavimo, pozityvaus bendravimo, aprūpinimo materialinėmis priemonėmis ir palankių mokymo (-si) aplinkų kūrimo klausimai. |
| 9.4. Pedagogų ir tėvų veiklos dermės plėtojimas | Siekiama vaiko gerovės, visuminio bei šiuolaikiško vaiko ugdymo. Tyrimas: tėvų ir pedagogų apklausa „Bendradarbiavimo aspektai” | Atliktas kiekybinis tyrimas „Bendradarbiavimo aspektai” Remiantis duomenimis, sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais strategija   |
|   | Vykdomi 2 bendri projektai su tėvais.<br>Pedagogai aktyviai bendradarbiaus su tėvais, dalyvaus įstaigos ir šalies projektuose.  | Projektai: „Tėvų savaitė”<br>STEAM projektas<br>2 grupių vaikų-tėvų-pedagogų neformalios išvykos,<br>2 vakaronės  |

## 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Didelis krūvis skubių neplanuotų ypatingos svarbos užduočių

10.2. Finansinių lėšų trūkumas edukacinėms išvykoms ir reprezentacinėms išlaidoms

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)