

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ANGELIKA GENEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. *ALGO-M2121/3440-AD14*

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“ – teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurio steigėjas Vilniaus miesto savivaldybė. 2020 metais veikė 6 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. 2020 m. gruodžio 31 d. duomenimis grupėse buvo ugdomi 116 vaikų nuo 2 iki 7 metų amžiaus. Įstaigoje ugdomi: 3 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ir 30 kalbos ir komunikacijos sunkumų, turintys vaikai. Grupėse bendradarbiaudami su specialistais dirba du pedagogai, kurie rengia individualius planus ir gali skirti daugiau dėmesio specialiųjų poreikių vaikams.

Lopšelis-darželis „Žibutė“ 2020 metais dirbo vadovaudamasis 2020-2024 m. strateginiu planu, 2020 metų įstaigos veiklos planu. Įstaigoje dirba 19 pedagogų, iš jų: direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 12 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą, 1 meninio ugdymo mokytojas, logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, neformaliojo švietimo mokytojas (fiziniam lavinimui), plaukimo instruktorius. 7 pedagogai įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą (bakalauras), 3 pedagogai įgiję aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 4 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą (magistras), ir 2 studijuojantys pedagogai, turimos kvalifikacinės kategorijos: 1 – metodininko, 8 – vyr. mokytojo, 4 – mokytojo. Įstaigoje ugdomi: 3 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ir 31 kalbos ir komunikacijos sunkumų, turintys vaikai. Grupėse bendradarbiaudami su specialistais dirba du pedagogai, kurie rengia individualius planus ir gali skirti daugiau dėmesio specialiųjų poreikių vaikams.

Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystės žingsniai“ ir Priešmokyklinio ugdymo programa, į ugdymo turinį įtraukiant STEAM programą (Gerosios patirties sklaida įstaigos svetainėje (<https://www.zibute.lt/projektine-veikla/>) bei tarptautinę programą „Zipio draugai“. Aktyviai įgyvendinamas LFF projektas „Futboliukas“ ir „Mažųjų olimpinės žaidynės“, vykdomas atvirų techninių dirbtuvių projektas „Mažasis tyrinėtojas atradimų šalyje“.

Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“ veikla organizuojama atsižvelgiant į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus. Įgyvendinant numatytus strateginius tikslus metiniame veiklos plane buvo numatyti aiškūs uždaviniai.

Užtikrinant aukštą paslaugų kokybę didelis dėmesys buvo kreipiamas pedagogų kvalifikacijos kėlimui: pedagogai savo žinias atnaujino 10-yje kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (Veiklos registras), ir nuotoliniuose mokymuose pedagogas.lt ir Mokymosi mokykla platformoje.

Per 2020 m. siekiant tikslo modernizuoti vidaus ir lauko erdves, buvo atliktas pilnas sporto salės remontas, dvejose grupėse atliktas virtuvėlių remontas, įsigyta kompiuterinė įranga į grupes ir inovatyvių ugdymo(si) priemonių, žaislų bei žaidimų tiek grupės, tiek lauko veikloms (Pirkimo dokumentai). Tai prisidėjo prie sėkmingo, aktyvaus vaiko ugdymo(si), teikiant ypatingą dėmesį turintiems kalbėjimo ir kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų. Vaikai atnaujintose žaidimų aikštelėse aktyviai juda, patiria judėjimo džiaugsmą. Sudarytos galimybės žaisti visiems įstaigos ugdytiniams. Ugdytinių socialinės, emocinės patirties ugdymui, įvairiapusio pažinimo plėtojimui buvo organizuotos 6 pažintinės ir edukacinės išvykos Vilniaus mieste.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Atnaujintos erdvės, inovatyvi įranga 90% pagerino darbo ir ugdymo(si) sąlygas, sudarė galimybes ugdytiniams jaustis saugiau, aktyviau stiprinti sveikatą, fizines ir psichines kūno galias. Suteikė tėvams progą 100% pasitikėti ir tikėti teikiamų paslaugų aukšto lygio kokybe.

Šių metų veiklos ir jų rezultatai patvirtino, kad apie 90% komandos narių puikiai suvokia komandinio darbo veiksmingumą ir svarbą, kad atrado savo vaidmenį bendrame komandiniame darbe.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), siekiant individualios vaiko pažangos	<p>Pedagogai taikys naujus, efektyvesnius į vaiką orientuotus darbo metodus IT pagalba. Įsigyta interaktyvi lenta ir interaktyvūs kubai.</p> <p>Atnaujinta įstaigos ugdymo programa „Vaikystės žingsniai“ atliepiant ugdymosi turinio realumą ir individualią vaiko pažangą.</p>	<p>Įsigyta 1 interaktyvi lenta ir interaktyvūs kubai.</p> <p>Atnaujinta įstaigos ugdymo programa „Vaikystės žingsniai“ ir numatyti vaikų pažangos vertinimo kriterijai.</p> <p>individualus vaiko pažangos aptarimas su tėvais 2 k. metuose ir pagal poreikį.</p>	<p>Įsigyti 4 interaktyvūs kubai, 2 nešiojami kompiuteriai, pedagogai naudoja šias technologijas savo veikloje.</p> <p>Pravesti 2 mokymai pedagogams: IT taikymas pamokoje; (kvalifikacijos pažymėjimai)</p> <p>Pagerėjo vaikų pasiekimai (Vaikų pasiekimų vertinimo aplankai)</p>

<p>1.2. Gerinti emocinę ugdymosi aplinką ir mikroklimatą</p>	<p>Teigiamo mikroklimato kūrimas grupėje tarp vaikų, tarp vaikų ir pedagogų. Atlikta 5-6; 6-7 m. vaikų apklausa „Geras darželis vaikų akimis“.</p> <p>Saugi ugdomoji aplinka (grupių ir lauko aikštelių) Atnaujintos darželio teritorijos grindinio trinkelės ir 2 lauko žaidimų įrenginiai.</p>	<p>Atliktas kokybinis tyrimas: 5-6; 6-7 m. vaikų apklausa „Geras darželis vaikų akimis“.</p> <p>Remiantis duomenimis, pedagogai gebės atliepti vaikų lūkesčius, pagerės individualūs vaiko pasiekimai.</p> <p>Atnaujintos darželio teritorijos grindinio trinkelės ir 2 lauko žaidimų įrenginiai.</p>	<p>Smurto ir patyčių atvejų neužfiksuota. Pagalbos mokiniui specialistų ir Vaiko Gerovės komisijos nariai dalyvavo mokymuose, konferencijose (2 kvalifikacijos pažymėjimai, Direktorius įsakymai)</p> <p>Atnaujintos grindinio trinkelės, įsigyta 4 žaidimų įrenginiai ir 4 mažosios architektūros įrenginiai</p>
<p>1.3. Pedagogų profesinės kultūros ir kompetencijų tobulinimas</p>	<p>Pedagogai kels kvalifikaciją, 2 atestuosis aukštesnei kategorijai.</p> <p>Metodinės dienos pedagogams.</p> <p>Mokymai pedagogams</p> <p>Taikomi nauji, efektyvūs savianalizės metodai.</p>	<p>2 pedagogai atestuosis aukštesnei vyr. Mokytojo kategorijai.</p> <p>Metodinės išvykos į šalies ugdymo įstaigas: (Alytaus l/d „Eglutė“, Kretingos darželis-mokykla „Žibutė“).</p> <p>4 paskaitos pedagogams psichologinėmis ir edukologinėmis temomis.</p> <p>Sukurta savianalizės sistema: Taikomas savęs stebėjimo ir „Lygių pagal padėtį“ vertinimo metodas</p>	<p>Pateikti 2 pedagogų prašymai Atestacinei komisijai atestuotis vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai 2021 m. IV ketvirtį. Seminaras pedagogams (2020-09-04) „Pedagogo refleksija – raktas į profesinį tobulėjimą“ Įvyko 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių (Kvalifikacijos pažymėjimai)</p> <p>Pedagogai atliko veiklos įsivertinimą, taikant savianalizės metodą.</p>
<p>1.4. Pedagogų ir tėvų veiklos dermės plėtojimas</p>	<p>Kiekybinis tyrimas: tėvų ir pedagogų apklausa „Bendradarbiavimo aspektai“</p>	<p>Atliktas kiekybinis tyrimas „Bendradarbiavimo aspektai“ Remiantis duomenimis gerės bendravimas ir</p>	<p>Atliktas kiekybinis tyrimas „Bendradarbiavimo aspektai“, remiantis duomenimis sukurta</p>

	Vykdomi 2 bendri projektai su tėvais. Pedagogai aktyviai bendradarbiaus su tėvais, dalyvaus edukaciniuose įstaigos ir šalies projektuose.	bendradarbiavimas su tėvais Projektas įstaigoje: „Tėvų savaitė“ STEAM projektas 2 grupių vaikų-tėvų-pedagogų neformalios išvykos, 6 grupių vakaronės.	bendradarbiavimo su tėvais strategija. Kovo 2-6 dienomis vyko „Tėvų savaitė“, Įgyvendintas STEAM projektas ir numatytos veiklos, Įvyko 2 grupių vaikų išvykos į „Pelėdų kaimą“, 2 vakaronės „Kviečiu Vaistažolių arbatos“
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Metodinės dienos pedagogams.	Numatytos išvykos įvykdytos iš dalies, dėl ekstremalių sąlygų ir karantino ribojimo veiksnių
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektų rėmimo konkursui ir gautas finansavimas. Įgyvendintas projektas „Mažasis tyrinėtojas atradimų šalyje“	Įgyvendintos projekto veiklos prisidėjo siekiant įgyvendinti numatytas įstaigos strategines kryptis, tikslus ir uždavinius. Buvo įsigyta išmaniųjų priemonių ugdomojo proceso kokybei užtikrinti
3.2. Atsižvelgiant į bendruomenės nuomonę ir stebėsenos rezultatus koreguotas vaikų maitinimo valgiaraštis.	Valgiaraštis papildytas sveikata tausojančiais patiekalais, ugdoma pagarba maistui, gerinama maitinimosi kultūra
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo bei vertinimo sistemą.	Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, atnaujinti vaikų pasiekimų ir individualios ugdytinio pažangos	Organizuoti 1-2 teoriniai praktiniai mokymai pedagogams „Kaip renkami ir saugojami vaikų ugdymo(si) ir pasiekimų įrodymai“. 90 proc. pedagogų pristato formuojamojo vertinimo

	stebėsenos sistemą	priemonės ir praktiškai naudojamus būdus individualios vaiko pažangos matavimui. 2 kartus per metus vyksta individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko pasiekimus ir pažangą. Atlikta tėvų apklausa iki 2021-11-01 dėl pagerėjusios PU vertinimo sistemos. Išaugęs tėvų pasitenkinimas vertinimo sistema 60 proc.
8.2. Įstaigos vidaus administravimo gerinimas ir saugios aplinkos kūrimas.	Įgytos naujos įstaigos vadovo profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje leis efektyviau siekti teikiamų paslaugų kokybės ir saugios aplinkos kūrimą.	Įgyvendinta ne mažiau kaip viena priemonė, pritaikant mokymų ar vizitų kitose įstaigose metu įgytas žinias ar patirtį; 60% tėvų aktyviau dalyvaus įstaigos veikloje. Įvesta kultūra, kad pokalbiuose su pedagogais ir administracija dalyvaus abu tėvai. Ne mažiau kaip kartą metuose
8.3. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Programa užtikrins ugdomojo proceso planavimo, vaikų vertinimo ir informacinės sklaidą. Pedagogai gebės produktyviai naudoti darbo laiko šaunaudas. Tobulins darbuotojų dokumentų valdymo įgūdžius. Individualus, efektyvus vaikų pasiekimų vertinimas leis parinkti įvairesnius metodus ir būdus gerinant vaiko pažangą. Nuolatinė, sisteminga informacinė sklaida gerins bendruomenės narių glaudų bendradarbiavimą ir pasitenkinimą įstaigos veikla.	Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Pravesti 2021 m. gegužės 1-30 d. mokymai pedagogams (kvalifikacijos pažymėjimai). 100 % pedagogų planuos, vertins vaikų individualią pažangą el. dienyno pagalba, gebės dirbti su IKT programa. Iki 2021 m. spalio mėnesio 31 d. organizuoti tėvų susitikimą supažindinant su įdiegta IKT programa. Ugdytinių tėvai turės galimybę nuolat stebėti ugdymo proceso organizavimą ir teikti siūlymus.
8.4. Sudaryti tinkamas sąlygas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integracijai.	Sukurta įtraukujį ugdymą(si) skatinanti aplinka leidžianti kuo sklandžiau įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo	Suburta specialistų komanda. Vaikai su spec. poreikiais ugdomi atsižvelgiant į VPPT rekomendacijas. Visi vaikai turintys spec.

	programos veiklas su specialiuju poreikiu vaikais.	poreikiu gauna socialine, psichologine, pedagogine pagalba.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos uzduotys gali buti nevykdytos (aplinkybes, kurios gali turėti neigiamos itakos įvykdyti šias uzduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neapibrėžtumas dėl Covid -19 situacijos šalyje.
9.2. Internetinio ryšio trukdžiai/sutrikimai dėl įstaigos lokacijos
9.3. Teisės aktų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos rezultatus vertiname puikiai, vadovaujant direktorei įstaiga kasmet keičiasi į gerąją pusę.

Jolanta Jakariskaitė
- Stacionerė



2021 01 29

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uzduotys ir turi būti rodikliu nūryti, gilyčiai atlikti pareigias apsaugos nūdėdė funkcijas vertinama labai gerai. Visiems mėtams nustatyti procentiniai atlygiai, o dar 15 proc. pareigini atlyga padėdėdė daktis atlygio

Remigijus Šimašius
201



(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)