

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“  
2020 m. kovo 20 d.  
Direktoriaus įsakymu Nr. V-22

## **VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Tvarkos aprašas dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu (toliau – Rekomendacijos) yra skirtas padėti įstaigos bendruomenei pasirengti ir vykdyti ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.
2. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu įstaiga gali ugdyti vaikus nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas mokyklos nuostatuose / įstatuose, ar ne. Laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

### **II SKYRIUS**

#### **PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDŲ**

3. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, įstaiga:
  - 3.1. Įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, vaikų amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį.
  - 3.2. Įstaiga naudos šias nuotolinio mokymosi aplinkas, kurios užtikrins ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju ir/ar nerealiuoju laiku:
    - Elektroninis paštas;
    - Įstaigos svetainė;
    - Facebook;
    - Messenger;
    - Skype;
    - Kitos ryšio priemonės;
    - Pedagogų pasirinktos nuotolinio mokymo(si) aplinkos (EDMODO, ZOOM, KAHOOT ir kitos).
  - 3.3. Įstaiga įvertina, ar visi ugdytiniai gali turėti prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos ugdymuisi nuotoliniu būdu ir susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų. Įstaiga ugdytiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, ieškos reikalingų priemonių ir būdų problemai išspręsti.
  - 3.4. Paskiria skaitmeninių technologijų administratorių, kuris konsultuotų pedagogus ir ugdytinių tėvus technologijų naudojimo klausimais.

- 3.5. Paskelbia įstaigos interneto svetainėje kontaktinę informaciją, kur pedagogai ir ugdytinių tėvai galėtų kreiptis į skaitmeninių technologijų administratorių dėl techninės pagalbos.
- 3.6. Pedagoginiai pasitarimai įstaigoje rengiami nuotoliniu būdu per skype ir elektroninį paštą.
- 3.7. Įstaiga užtikrina asmens duomenų apsaugą pagal reikalavimus.
- 3.8. Nuotolinio mokymo(si) organizavimas:
  - Pedagogų darbo laikas reglamentuojamas pagal sudarytą darbo grafiką;
  - Pedagogai skiria veiklos užduotis, teikia teorinę ir kitą ugdymui(si) reikalingą medžiagą ar informaciją, numato kada ir koku būdu ugdytinio tėvai gali konsultuotis su pedagogu, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys;
  - Specialieji pedagogai (psichologas, logopedas, spec. pedagogas) tokiu pačiu būdu organizuoja nuotolinį ugdymą vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
  - Paskelbiama įstaigos interneto svetainėje švietimo pagalbos specialistų kontaktinė informacija.

### **III SKYRIUS**

#### **NUOTOLINIO UGDYMO VYKDYMAS**

4. Įstaiga pagal išgales užtikrina pedagogams ir ugdytiniams galimybę prisijungti prie nuotolinio mokymosi aplinkos iš namų.
5. Veiklos medžiaga gali būti popierinė (pvz., užduočių lapai, vaikų pratybų sąsiuviniai), tačiau užduotys turėtų būti pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis.
6. Pedagogai gali sukurti aplinką (pvz., uždara „Facebook“ arba „Google“ grupė), kurioje visi būtų kviečiami dalintis patirtimi, kreiptis į IKT koordinatorius.
7. Nuolatos sekama atnaujinta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiama informacija dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiama informacija jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams.

### **IV SKYRIUS**

#### **REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA**

8. Organizuojant nuotolinį mokymą, įstaiga įvertina jau taikomas informacines sistemas.
9. Ugdymo programoms įgyvendinti, įstaiga naudojami esamoms visoms mokykloms laisvai prieinamoms nacionaliniams skaitmeniniams ugdymo turiniams:
  - 9.1. Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška.
  - 9.2. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;
  - 9.3. Jaunieji gamtos reindžeriai ([www.gamtosreindzeris.lt](http://www.gamtosreindzeris.lt)) - erdvė, kurioje jaunieji gamtos mylėtojai mokosi pažinti gamtą žaisdami žaidimus ir sprenddami linksmas užduotis.
10. Įstaiga naudojami laikinai laisvai prieinami įvairių įmonių siūlomoms skaitmeniniams turiniams ([www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt); [www.egu.lt](http://www.egu.lt)).

