Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

l. e. p. direktorė Angelika Genevičienė

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**Einamųjų metų veiklos užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| * 1. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius, kurti saugią įstaigos aplinką | Parengti, patvirtinti ir įdiegti sveikos mitybos (sveikatai palankaus maitinimo) valgiaraštį.  Atnaujinti virtuvės įrangą (Įsigyti nerūdijančio plieno stalą maisto ruošimui) | Palaipsniui pereita prie mažesnio kaloringumo, sveikesnių maisto produktų naudojimo vaikų mityboje. Vykdyta vaikų valgymo kultūros stebėsena ir atlikta tėvų nuomonės apie naują valgiaraštį apklausa.  Nupirktas higienos reikalavimus atitinkantis stalas maisto ruošimui, pagerės darbo sąlygos virtuvės darbuotojams. |
| 1.2. Plėtoti pilietines veiklas, ugdyti vaikų tautiškumą | Organizuoti įstaigoje 1 projektą Vilniaus miesto mastu „Aš saugus kai žinau“  Įsirengti įstaigoje Seklyčią. | Pedagoginės veiklos aktyvinimas,  paremtas bendradarbiavimu. Tėvų įtraukimas į įstaigos ugdymo veiklą.  Seklyčia pritaikyta ugdomajai ir pažintinei veiklai |
| 1.3. Lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas bei aktyvus tėvų įtraukimas į darželio aplinkos kūrimą. | Įrengta įdomi, saugi, tenkinanti vaikų pažinimo ir socialinę kompetencijas, aplinka, skatinanti vaikus aktyviai judėti, sportuoti. | EKO tako ir sveikatingumo erdvės įrengimas darželio teritorijos lauko erdvėse. Vaikai tenkins pagrindinį aktyvaus judėjimo poreikį, gebės įvertinti savo galimybes ir ugdys(is) mokėjimo mokytis kompetenciją. |
| 1.4. Integruoti vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius, susijusius su gegos negalia. | Sudaryti sąlygas integruotis vaikams, tiurintiems regos sutrikimą ugdyti(s) pagal IKPR bendrąją ugdymo programą | Priimti 2-3 vaikus ir, pagal galimybes, suteikti jiems tiflopedagogo pagalbą. |