

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“
Tarybos nutarimu 2019 m. rugsėjo 2 d.
Protokolo Nr.

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio
Pedagogų tarybos nutarimu 2019 m. rugsėjo 3 d.
Protokolo Nr. 6/1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“
Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 19 d.
Įsakymu Nr. V-57/1

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2019-2020 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2019

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Duomenys apie instituciją:

- Pavadinimas: Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Žibutė“, įsteigtas 1970 m. gruodžio mėnesį.
- Ikimokyklinės įstaigos steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybės taryba.
- Veiklos koordinatorius : Švietimo departamento ikimokyklinio ugdymo skyrius.
- Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- Ugdymo forma –dieninė.
- Ugdymo kalba – lietuvių.
- Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.
- Įstaigos adresas: Architektų g. 62, LT - 04110
- Telefonai: (8-5)2442570, (8-5)2402823.
- El. paštas: rastine@zibute.vilnius.lm.lt, vilniuszibute@gmail.com
- 2019-2020 mokslo metams sukomplektuota 6 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Į kai kurias grupes integruoti vaikai su spec. poreikiais. Su jais papildomai dirba įstaigos specialistai: logopedas ir psichologas. Darželyje įrengta sporto salė, veikia vidinis baseinas, yra „Lego“ ir „Tyrinėjimų“ kambariai, aktų salė, keramikos studija.
- Lopšelis-darželis „Žibutė“ dirba pagal savo parengtą ir Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintą programą „Vaikystės žingsniai“, papildomą „Zipio“ programą, vadovaujasi integruotu ugdymo(si) priemonių komplektu, parengtu pagal naują Priešmokyklinio ugdymo programą.
- Įstaigoje yra papildomo ugdymo būreliai: šachmatų, karatė, keramikos ir dailės, anglų, futbolo, krepšinio.
- Įstaiga bendradarbiauja su „Žėručio“ pradine mokykla ir „Ažuolino“ progimnazija. Esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis su kaimyninėmis ikimokyklinėmis įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Pakalnutė“, „Riešutėlis“, „Obelėlė“, „Giraitė“ Vykdomė bendrus projektus, organizuojame ir dalyvaujame bendruose renginiuose, parodose.

Misija:

- Kurti sąlygas, padedančias vaikui turtinti prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius poreikius ir organizuoti ugdymo(si) procesą.
- Kūrybinis, individualus, grupinis ir integruotas vaikų ir vaikų su negalia ugdymas. Sveika gyvensena- gyvenimo būdas nuo vaikystės.

Veiklos prioritetai:

- Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas
- Stalo kultūros ugdymas
- Ugdymas per tyrinėjimą, eksperimentavimą, atradimus
- Ekologinio sąmoningumo formavimas.

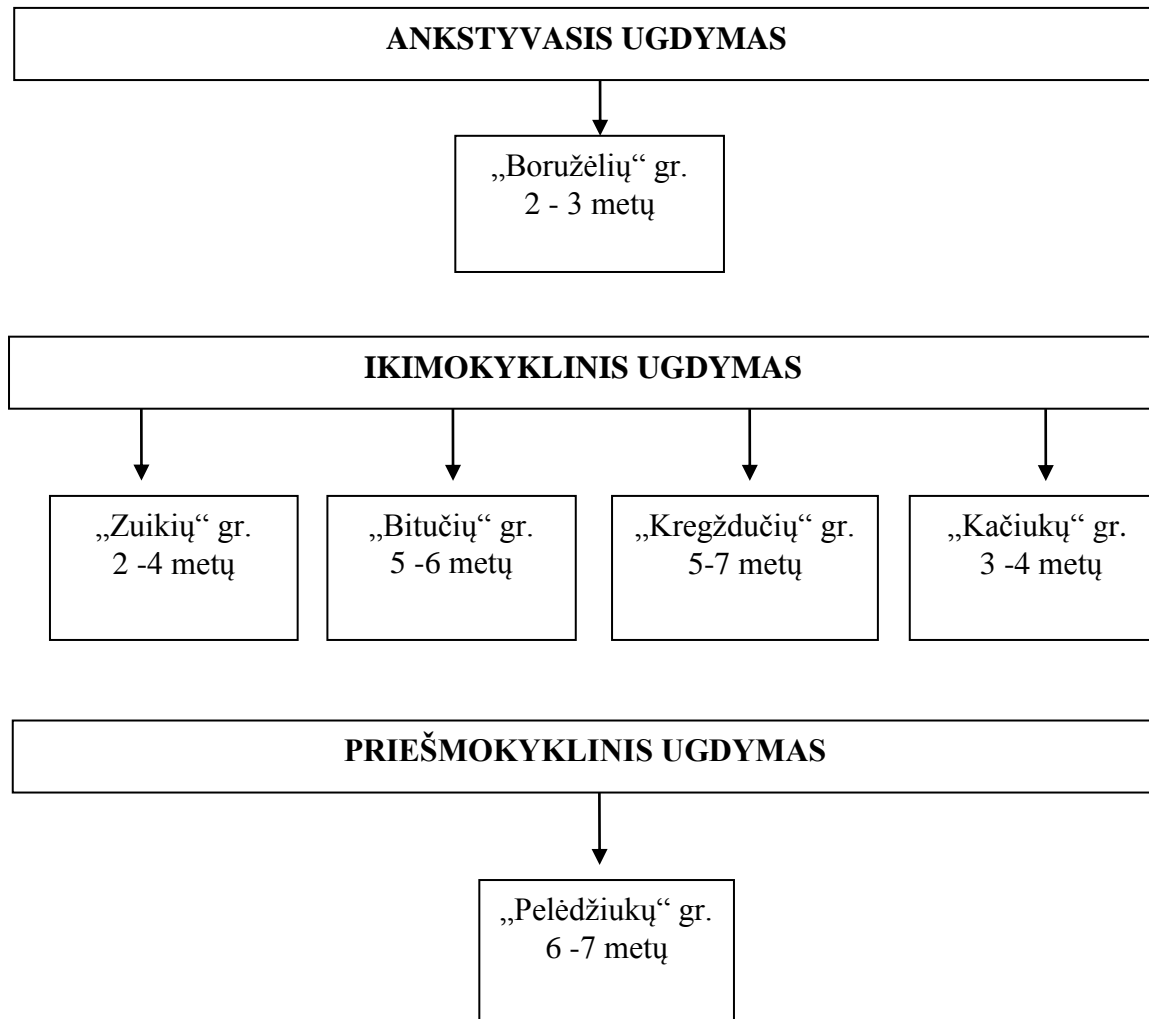
Ugdytiniai:

- Lopšelyje-darželyje „Žibutė“ nuo rugsėjo mėnesio ugdomi 117 vaikų nuo 1-erių iki 7-erių metų. 30 vaikų reikalinga logopedo pagalba.

Ugdytojai:

- Lopšelyje-darželyje „Žibutė“ dirba 13 pedagogų (iš jų 6 įgijusios aukštąjį išsilavinimą, 3- magistrą, likusios aukštesnįjį), meninio ugdymo pedagogė, spec. pedagogas , logopedė, psichologė, fizinio instruktorė, baseino instruktorius. Jų visų išsilavinimas aukštasis. 3- turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 pedagogai įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2 pedagogai studijuoja VDU, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bakalauro iššestinių studijų IV kurse.
-
- Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos sėkmingai ugdymo(si), kūrybinei veiklai. Įstaigoje dirba susitelkęs, profesionalus kolektyvas, kas skatina pedagogų kvalifikacinį tobulėjimą ir kelia įstaigos prestižą. Įstaiga bendrauja ir bendradarbiauja su kaimyninių mokyklų („Žėručio“ ir „Ąžuolyno“) pradinių klasių pedagogais. Vyksta ugdomojo proceso tęstinumas ir analizė. Su kaimyninėmis ikimokyklinėmis įstaigomis vykdoma projektinė ir kūrybinė veikla. Tęsiamas bendradarbiavimas su vaikų ir jaunimo biblioteka „Papartis“. Pedagogai ieško vis naujų bendradarbiavimo formų su tėveliais, siekia juos įtraukti į įstaigos veiklą. Įstaigos pedagogai ir specialistai dalinasi patirtimi, dalyvauja konferencijose, rengia pranešimus Vilniaus miesto ir šalies mastu.

ĮSTAIGOS STRUKTŪRA



2. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas: 1. Mokyklos vertybės	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gerai dirbanti įstaigos komanda. ◆ Aktyvūs tėvai. ◆ Puoselėjamos įstaigos tradicijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trūksta susikalbėjimo su kai kuriais darbuotojais. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kurti drauge draugišką įstaigos mikroklimatą. ◆ Kurti jaukią, estetišką ir ugdančią įstaigos aplinką. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kai kurių bendruomenės narių formalus požiūris į darbą lėtina švietimo įstaigos pažangą.
2. Mokyklos įvaizdis	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pedagogai kelia kvalifikaciją. ◆ Atnaujinama įstaigos aplinka. ◆ Nuolat atnaujinama internetinė svetainė, keičiami informaciniai stendai. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pokyčių ir naujovių baimė. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Informacinių technologijų diegimas įstaigos veikloje. ◆ Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mažas steigėjo įstaigos finansavimas. ◆ Sumažėjusi pedagogų motyvacija.
3. Mokyklos vidaus ir išoriniai ryšiai	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ieškome naujų bendradarbiavimo formų. ◆ Įstaigos bendruomenė ir vaikai dalyvauja įvairiuose miesto ir mikrorajono renginiuose. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ne visa bendruomenė įsitraukia į mokyklos visuomeninę veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Komandinė bendruomenės ir tėvų veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kai kurių tėvų negatyvus požiūris į švietimo įstaigos veiklą, jos svarbą vaikų pasiekimams ir pažangai.
Vaiko ugdymas(si) 1. Ugdymo turinys.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystės žingsniai“. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tėvai domisi rezultatais, o ne vaiko daroma pažanga. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Siekti glaudesnio pedagogų bei specialistų ryšio su tėvais. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kartais pedagogų formalus požiūris į ugdymo turinio atnaujinimą.
2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ugdymo procesas planingas, kryptingas, atitinkantis vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pedagogų kasdieninis planavimas kartais yra nenuoseklus. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Įstaigoje kurti vientisą ir nuoseklią planavimo, vertinimo sistemą su IKT technologijomis. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Atsargus pedagogas, diegiant ugdymo naujoves.

3. Ugdymo(si) proceso kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gausėja ugdymo priemonių grupėse, gerėja ugdymo kokybė. ◆ Pedagogai ugdo vienos grupės vaikus nuo 1,5m. iki 7 m. yra tęstinumas ir pažanga. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizuojant ugdymo procesą, pasitaiko akademiškumo elementų, nepakankamai taikomi žaidybiniai elementai. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Siekti ugdymo (si) kokybės per individualizuotą, diferencijuotą ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko įgūdžius ir gebėjimus. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ugdymo lėšas dar vis naudojame įvairiems įstaigos remonto darbams.
4. Šeimos ir darželio bendravimas ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Vaikų pasiekimai tenkina tėvų lūkesčius. ◆ Susikūrę tėvų forumai, skatina bendradarbiavimą ir informacijos sklaidą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tėvų užimtumas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizuojami psichologiniai ir pedagoginiai seminarai tėvams ir pedagogams. ◆ Aktyvinti tėvų komitetų dalyvavimą įstaigos veikloje. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tėvai prie ugdymo prisideda formaliai, ugdymą palieka tik pedagogams.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai: 1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Vaikai ugdomi pagal patvirtintą įstaigos programą, atsižvelgiant į jų brandą, galimybes, poreikius, interesus bei šeimos tradicijas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ne visuomet vaikų ugdymas modeliuojamas, atsižvelgiant į jų padarytą pažangą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Seminarų, konsultacijų, renginių organizavimas. ◆ Vaikų vertinimas vykdomas du kartus metuose. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kai kurie pedagogai vaiko vertinimą atlieka formaliai.
2. Vaiko pasiekimų kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Vaiko pažanga vertinama pagal naują 18 žingsnių modelį, suteikia galimybę pedagogui išsamiau vertinti vaiko pažangą. ◆ Dauguma vaikų lanko papildomą ugdomąją veiklą. Tai galimybė vaikams atsiskleisti individualiai. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pedagogai nepakankamai individualizuoja ugdymą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Supažindinti tėvus apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Daugėja vaikų su spec. poreikiais, kurių nenori pripažinti tėvai.
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai: 1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Įstaigoje dirba šie specialistai: logopedė, psichologė, plaukimo instruktorius, fizinio lavinimo specialistas, meninio ugdymo pedagogas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Yra pasyvių ir abejingų tėvelių. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Suteikti informacinę ir profesionalią pagalbą tėvams. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kai kurių tėvų vengimas konsultuotis su įstaigos specialistais.

2. Vaiko poreikių tenkinimas.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Propaguojame sveiką gyvenseną. ◆ Užtikrintas vaikų saugumas ir ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Neaktyviai dalinamės profesine patirtimi tarp kolegių. Atvirų veiklų trūkumas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Supažindinti šeimas su vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumažėjęs tėvų susidomėjimas įstaigos veikla.
3. Parama ir pagalba šeimai.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Įstaigos pedagogai ir specialistai teikia pagalbą vaikams, konsultuoja tėvus. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tėvai nedalyvauja organizuojamuose seminaruose, nelinkę konsultotis su įstaigos specialistais. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gerinti komandinį darbą. ◆ Susirinkimų, konsultacijų, seminarų rengimas įstaigą lankančių vaikų tėvams. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tėvų pasyvumas, sprendžiant pagalbos vaikui klausimus.
Ištekliai:				
1. Personalo politika.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kvalifikuotas personalas, galintis įgyvendinti įstaigos uždavinius, bei tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Informacinių technologijų stoka grupėse. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Skatinti ir motyvuoti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Didėja pedagogų ir specialistų darbo krūvis ◆ Visuomenės pedagogo profesijos nuvertinimas.
2. Materialinė aplinka.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Įstaigos vidaus patalpos pagal galimybes remontuojamos, ◆ Atnaujinti baldai grupėse. Įrengtas piešimo kambarys. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nepakankamas įstaigos finansavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Platesnės informacinių technologijų panaudojimo galimybės. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Maži pedagogų ir jų padėjėjų atlyginimai.
3. Finansiniai ištekliai.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Personalo ir tėvų 2 % paramos lėšos. ◆ Ugdymo lėšos ◆ Krepšelio lėšos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ne visi tėveliai suteikia 2% pajamų mokesčio paramą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rėmėjų paieška ◆ Dalyvavimas finansuojamuose projektuose 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ne visi tėvai laiku sumoka už įstaigos suteiktas ugdymo paslaugas.
Įstaigos valdymas:				
1. Vidaus auditas.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Vykdomas darbuotojų anketavimas darbo kokybei gerinti 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kai kuriems darbuotojams trūksta darbo motyvacijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Stiprinti kūrybinių ir profesinių komandų veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Daug dokumentavimo. ◆ Trūksta pedagogų.

2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa ir jų įgyvendinimas.	♦ Vykdoma strateginio plano stebėseną.	♦ Nepakankamai tobulinamas ugdymo procesas.	♦ Sudarytos sąlygos ir galimybės metinio veiklos plano ir strateginio plano stebėsenai, įgyvendinimui	♦ Kai kurių pedagogų mažas susidomėjimas bendra įstaigos veikla.
3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas.	♦ Gera administracijos komanda. ♦ Aiškiai apibrėžtos darbuotojų teisės ir pareigos.	♦ Kai kurių darbuotojų nedrąsa kalbėti apie išskylančias bendradarbiavimo problemas grupėje tarp pedagogų.	♦ Nuolatinis pedagogų telkimas komandiniam darbui.	♦ Kai kurių pedagogų pesimistinės nuotaikos.
4. Valdymo ir savivaldos dermė.	♦ Gera darželio tarybos ir tėvų komiteto veikla.	♦ Pedagogai nenoriai vykdo savianalizę, kuri skatintų tobulėti.	♦ Telkiamos, skatinamos komandos kolektyviniam darbui ♦ Aktyviau bendradarbiauti metodinių grupių lygmenyje, analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.	♦ Kai kurių pedagogų prieštaravimai trukdo priimti racionalius sprendimus ugdymo proceso kokybės gerinimui.

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais

Pramogos:

- ✓ Rugsėjo pirmosios renginys „Žinių diena“;
- ✓ Rudenėlio pramoga „Rudenėlis“;
- ✓ Žibintų šventė;
- ✓ „Kalėdų sulaukus“;
- ✓ Kalėdinė mugė kieme;

- ✓ „Trys karaliai“;
- ✓ Koncertas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti;
- ✓ Parodos „Tautinė juosta“ atidarymo renginys;
- ✓ Užgavėnių pramoga su tėveliais;
- ✓ „Kaziuko kermošius“;
- ✓ „Ridu ridu margučiai“;
- ✓ „Tau mamyte“;
- ✓ Priešmokyklinės grupės vaikų išleistuvės;
- ✓ Birželio pirmajai paminėti skirta sporto šventė „Sveikas ir vikrus – Lietuvos pilietis aš esu“;
- ✓ Rasos (Joninių) šventė įstaigos kieme;
- ✓ Madų šou Mindaugo karūnavimo dieną minint „Tų karūnų gražumas“;
- ✓ Gandrų išlydėtuvių šventė „Vasarą palydint“;
- ✓ Plaukimo varžybos „Plaukiu kaip žuvelė“.

Renginiai už įstaigos ribų:

- ✓ Muzikinis festivalis lopšelyje-darželyje „Daina Lietuvai“;
- ✓ Renginys M. K. Čiurlionio menų mokykloje „Kelionė po muzikos pasaulį“;
- ✓ Žaidimų festivalis Salininkų lopšelyje-darželyje „Žaidžiu senovę“.

Projektai:

- ✓ Įstaigos projektas „Augu sveikas“;
- ✓ Įstaigos projektas „Gamtos namų duris pravėrus“;
- ✓ Tarptautinis vaikų meno projektas „Juosta mamai“;
- ✓ Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Šokis Žemei“;
- ✓ Asmens higieną propaguojantis projektas „Bakterijų tramdytojai“.

Teminės savaitės:

- ✓ Paskaitų vaikams ciklas „Mano dantukai“;
- ✓ Sveikatingumo savaitė „Žiemos sporto pramogos“;
- ✓ Draugystės savaitė;
- ✓ Savaitė be patyčių „Mes gyvenam be patyčių“;
- ✓ Tyrinėjimų darželio kieme savaitė;

Bendradarbiavimo plėtra:

- ✓ Kartą į mėnesį organizuojamos vaikų išvykos į Lazdynų vaikų biblioteką „Papartis“;
- ✓ Atvirų durų dienos su „Ąžuolyno“ progimnazija;
- ✓ Gerosios patirties sklaida tarp įstaigų pedagogų aktualiomis temomis su lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“.

Konkursai, parodos, akcijos:

- ✓ Konkursas miesto mastu „Tautinė juosta“
- ✓ Konkurso „Tautinė juosta“ dalyvių darbų paroda;
- ✓ Paroda – pleneras „Ruduo ant žolės“;
- ✓ Piešinių paroda „Rudens išdaigos“;
- ✓ Akcija „Mankštos kitaip“;
- ✓ Paroda „Kalėdinis žaisliukas“;
- ✓ Akcija „Padovanok darželiui gėlytę“;
- ✓ Bendruomenės ir šeimų talka „DAROM“.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais mokslo metais.

- pedagogai netolygiai paskirsto darbo krūvį, skirtą vaikams ugdyti, ugdymo sąlygoms kurti ir veiklos refleksijai.
- yra pedagogų, kurie nemotyvuoti dirbti, negali suprasti, kad pedagogo darbas yra specifinis ir labai atsakingas.

3. METINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018-2019 MOKSLO METAMS:

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės (renginiai)	Įgyvendinimo laikotarpis	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	
1. Užtikrinti vaiko gerovę ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. Diegti įstaigoje smurto prevencijos programas.	1. Ugdyti vaikų sveikatos kompetenciją, siekiant higieninių įgūdžių ir sveikatos profilaktikos.	Pasaulinės rankų plovimo dienos minėjimas	Spalio 15d.	Žmogiškieji ištekliai	Slaugytoja Virginija Paulauskienė	Vaikai įgis žinių apie higieną, jos svarbą žmogaus sveikatai.	
		Piešinių paroda „Sportas sveikata“;	Vasario pirma savaitė	Žmogiškieji ištekliai Lėšos ugdymui	Violeta Kaunelienė, Marija Ašmenskienė Jadvyga Dankovskaja	Higienos įpročiai taps neatsiejama vaikų gyvenimo dalimi. Sumažės vaikų sergamumas peršalimo ir virusinėmis ligomis.	
	2. Planuoti ir organizuoti vaikų veiklas sveikatai stiprinti.	Sveikatingumo savaitė;	Spalio 1 d.	Žmogiškieji ištekliai			
		Sporto pramoga vaikų gynimo dienai paminėti;	Birželio 1 d.	Žmogiškieji ištekliai Lėšos ugdymui	Sveikos gyvensenos ugdymo komanda	Įvairių veiklų metu vaikai įtvirtins žinias apie sveikatą ir būdus ją saugoti bei stiprinti.	
		Akcija „Puošiu sveikų širdelių medį“;	Rugsėjo 28d.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos gyvensenos ugdymo komanda	Įstaigoje organizuojamos veiklos padės įgyti žinių apie sveikatos tausojimą ne tik įstaigą lankantiems vaikams, bet ir jų artimiesiems.	
Piešinių paroda „Gelsta lapai pamažu, rudenėli“	Spalio pirma savaitė	Žmogiškieji ištekliai Lėšos	Priešm. ugdymo pedagogė	Lavės meninis vaikų suvokimas, pastabumas, susikaupimas.			

	3. Rūpintis teigiamos vaiko savivertės formavimu.	<p>kaip gražu“</p> <p>Pramoga „Mokslo ir žinių diena“</p> <p>Sveikatingumo savaitė „Žiemos pramogos“</p> <p>Savaitė be patyčių „Mes gyvenam be patyčių“</p>	<p>Rugsėjo 3 d.</p> <p>Pirmam gausiam sniegui iškritus</p> <p>Kovo pirma savaitė</p>	<p>ugdymui</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai Lėšos ugdymui</p>	<p>Vilma Žvirblienė</p> <p>Pedagogės: Rasa Švedienė Vilma Žvirblienė Brigita Šakalienė</p> <p>Sveikos gyvensenos ugdymo komanda</p> <p>Sveikos gyvensenos ugdymo komanda Kristina Blauzdžiūnaitė</p>	<p>Žaidimų, projektų ir kitų veiklų metu, padedami suaugusiųjų, vaikai atras būdus kaip taikiai spręsti konfliktus, problemines situacijas, drąsiai kreipsis pagalbos į pedagogą, įgis empatijos įgūdžių.</p> <p>Papildomos erdvės padės atrasti įvairesnių pagalbos priemonių, bandant ugdyti gebėjimą taikiai spręsti konfliktus.</p>
	4. Ieškoti įvairių metodų, formų, būdų, kurie padėtų vaikams konstruktyviai spręsti tarpusavio konfliktus.	<p>Projekto rengimas papildomos erdvės įrengimui sporto salėje</p> <p>Vaiko gerovės komisijos veiklos programų sudarymas</p>	<p>Balandis</p> <p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Projektų rengimo grupė</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Papildomos erdvės sudarys sąlygas padėti vaikui nusiraminti, neribojant kitų vaikų laisvės.</p> <p>Strateginių planų sudarymas, priemonių numatymas padės pedagogams tikslingiau dirbti su problemų</p>

		ir priemonių numatymas.				turinčiais vaikais, padės atrasti ugdymo gaires siekiant optimaliausio ugdymo rezultato pagal vaikų gebėjimus.
2. Tradicinių kultūros vertybių puoselėjimas.	1. Kurti edukacines erdves, skatinančias vaikus pažinti, domėtis, atrasti tautinę kultūrą, papročius. 2. Organizuoti veiklą ugdančią etnokultūros suvokimą, padedančią pažinti tautos papročius ir kultūrą.	„Močiutės seklyčia“ atidarymas	Spalio 30d.	Žmogiškieji ištekliai, krepšelio lėšos, Įstaigos inventorius	L.e.p. direktorė Angelika Genevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Markevičienė Etnokultūrinio ugdymo komanda	Įstaigoje bus įkurta erdvė „Močiutės seklyčia“, kurioje vaikai ir įstaigos svečiai galės apžiūrėti, paliesti senovėje naudotus kasdienius daiktus, audinius.
		Konkurso „Tautinė juosta“ tęstinumas	Vasario 1-20 d.	Įstaigos inventorius		Vaikai turės suvokimą apie senovėje dirbtus darbus, turėtus darbo įrankius, puošybos elementus.
		Edukacinė pramoga „Senovinis muziejus“	Spalio 11 d.	Žmogiškieji ištekliai		
		Edukacinė pramoga „Atbėga elniais devynragis“;	Gruodžio 5 d.	Žmogiškieji ištekliai	Audronė Markevičienė	Vaikai perpras Lietuvos kultūros tradicijas, papročius, švenčių prasmę.
		Kalėdinė vakaronė – papuošimų gamybos vakaras drauge su tėveliais	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Audronė Markevičienė Grupių pedagogai	Tėvų ir įstaigos bendradarbiavimas taps glaudesnis, šeimos perims tautines vertybes, gilės žinios apie Lietuvių

		Kalėdinės pramosos „Kalėdų senelio belaukiant“	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Angelika Genevičienė, Brigita Šakalienė Grupių pedagogai	tautos papročius. Pedagogai ir vaikai pajus kūrybos polėkį, poreikį bendrauti, kurti, pramogauti drauge.
		Atsisveikinimas su eglute „Trys karaliai“	Sausio 7d.	Žmogiškieji ištekliai	Brigita Šakalienė Grupių pedagogai	Pedagogai ieškos įvairesnių būdų ir formų švęsti tradicines šventes drauge su vaikais ir jų tėvais, ieškos galimybių įtraukti į švenčių organizavimą tėvus.
		Pramoga su tėveliais „Kaziuko kermošius“	Kovo 4d.	Žmogiškieji ištekliai Ugdymo lėšos	Brigita Šakalienė Grupių pedagogai	Tėvai pajus norą ir atsakomybę prisidėti prie švenčių organizavimo, dalyvavimo jose, sieks ieškoti būdų pagelbėti pedagogams.
		Pramoga „Žiema, žiema, bėg iš kiemo!“	Kovo 6d.	Žmogiškieji ištekliai		
		Velykinės pramosos su tėveliais;	Balandžio 22-26d.	Žmogiškieji ištekliai	Tradicinių kultūros vertybių puoselėjimo komanda	
		Etnokultūrinio ugdymo komandos subūrimas, programos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tradicinių kultūros vertybių puoselėjimo	Tikslingas planas, sudaryta programa leis optimaliai įgyvendinti numatytus etnokultūrinio

3. Įstaigos veiklą grįsti pilietiškumą skatinančiais renginiais bei projektais.	sudarymas ir veiklų numatymas.				komanda	ugdymo tikslus ir uždavinius
	Šeimos šventės minėjimas.	Gegužės 13-17 d.	Žmogiškieji išteklių	Brigita Šakalienė, Grupių pedagogai	Stiprės bendradarbiavimas su šeima. Ugdysis pagarba, atjauta mylimam žmogui.	
	Konkursas „Sukurk grupės logotipą“	Rugsėjo 17-31 d.	Žmogiškieji išteklių	A. Markevičienė Grupių pedagogai	Kurdami grupių logotipus tėvai susipažins su įstaigos tradicijomis, grupių nuostatomis ir taisyklėmis. Atnaujins grupių logotipus ant durų.	
	Priešmokyklinės grupės vaikų išvyka į paštą sveikinti darbuotojų su pasauline pašto diena	Spalio 9d.	Žmogiškieji išteklių Ugdymo lėšos	Audronė Markevičienė, Vilma Žvirblienė	Vaikai susipažins su paštininko profesija, ugdysis pagarba šiai profesijai.	
Pavasarinė darželio bendruomenės ir šeimų talka „Darom“	Balandžio antrą savaitę	Žmogiškieji išteklių Aplinkos lėšos	Angelika Genevičienė Audronė Markevičienė, Grupių pedagogai	Stiprės vaikų įgūdžiai bei įpročiai saugoti ir puoselėti aplinką.		

3. Lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas sudarant sąlygas tenkinti prigimtinius vaiko poreikius judėti, tyrinėti, aktyviai gyventi.	1. Skatinti vaikus sportuoti, tobulinti išmokus judesius, ugdyti vaikų fizines ypatybes užtikrinant vaikų veiklą ir grūdinimą gryname ore.	Projekto „Gamtos namų duris pravėrus“ įgyvendinimas etapais;	Rugsėjis – lapkritis	Žmogiškieji išteklių ES lėšos	Dir. pav. ugdymui Audronė Markevičienė Priešm. ugdymo pedagogė V. Žvirblienė Dir. Angelika Genevičienė	Vaikai įgis žinių apie aplinkosaugą, pedagogai ieškos būdą ugdyti vaikus už įstaigos ribų.
	2. Vykdyti sveikatingumo projektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Įkurtų erdvių pristatymas „Ažuolyno“ progimnazijos ir „Žėručio“ pradinės mokyklos vaikams	Gegužė	Žmogiškieji išteklių ES lėšos	Dir. pav. ugdymui Audronė Markevičienė Dir. Angelika Genevičienė	Atnaujintas lauko aikštelių inventorių papildant jas fizinių aktyvumą skatinančiomis priemonėmis džiugins ne tik įstaigos vaikus bet ir svečius.
	3. Sukurti lauke saugią, estetišką, skatinančią aktyviai veikti, tyrinėti aplinką, užtikrinančią vaikų sveikatą, saugumą ir ugdymą(si).	Tyrinėjimo savaitė „Sniego paslaptys“	Sausio 28-vasario 1 d.	Žmogiškieji išteklių	Ekologinio suvokimo puoselėjimo komanda	Formuosis suvokimas, kad lauke gamtoje veikti ir mokytis galima ne tik vasarą, bet ir žiemą. Pedagogai drauge su vaikais atras būdus pažinti sniegą, tyrinėti jo savybes.

4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	1. Siekti veiksmingų ir tikslingų permainų vaiko socializacijoje.	Specialistų konsultacijos tėvams.	Visus metus	Ugdymo lėšos	Vaiko gerovės komisija	Pedagogų ir specialistų darni veikla. Atnaujinti ugdymo metodai.
		Papildomo ugdymo būrelių prezentacijos.	Visus metus	Žmoniškieji resursai	Būrelių vadovai	Patirties sklaida.
	2. Plėsti ugdytinių socialinę kompetenciją.	Internetinės svetainės atnaujinimas. Tėvų susirinkimai.	Visus metus 2 kartus metuose	Žmoniškieji resursai	Audronė Markevičienė Žanas Račkauskas Grupių pedagogai	Stiprės įstaigų bendruomenių bendradarbiavimas.
	3. Plėsti darželio ir mokyklų bendradarbiavimo ryšius, ieškoti bendradarbiavimo su tėvais formų.	Darželio tarybos, pedagoginiai posėdžiai. Metodiniai posėdžiai	Visus metus, kartą per du mėnesius Visus metus, kartą per mėnesį	Žmoniškieji resursai Žmoniškieji resursai	Angelika Genevičienė Audronė Markevičienė	Pedagogų kompetencijų plėtra, profesinės veiklos tobulėjimas. Mokyklos ir ikimokyklinės įstaigos veiklos tąsa. Aktyvi komandinė veikla, motyvuoti darbuotojai.
	Grupių pedagogų, specialistų posėdžiai, lankstinukų rengimas, informacijos sklaida	Visus metus pagal poreikį atliepant esamą situaciją.	Visus metus pagal poreikį atliepant esamą situaciją.	Žmoniškieji resursai, Ugdymo lėšos.	Vaiko gerovės komisija. Etnokultūrinio ugdymo, tradicijų puoselėjimo komanda	Tėvai gaus susistemintą informaciją apie specialistų darbą, išskylančias ugdymo problemas ir jų sprendimo būdus, nuorodas kur kreiptis

					<p>Sveikos gyvensenos ugdymo, ekologinio suvokimo puoselėjimo komanda.</p>	<p>iškilus klausimams.</p> <p>Stiprės ryšys tarp švietimo įstaigos tėvų.</p> <p>Pedagogų ir specialistų darni veikla.</p>
--	--	--	--	--	--	---